



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom: 10/22 Erstzertifizierung im Jahr: 2016

Allgemein

Name und Anschrift: Schule am Steinatal, Grundschule mit Förderzentrumteil Lernen, Schulweg

E-Mail: grundschule.buechen@schule.landsh.de Datum: 08.03.2023

Schulleiter/-in: Silke Laskowski Telefon: 04155 814216

Träger: Schulverband Büchen Qualitätsbeauftragte/-r: Weiß/ Willamowski

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

Die GS befindet sich in einem großen Schulzentrum, mitten in Büchen gelegen, fußläufig ist der Kanal und der Wald erreichbar. Zur GS gehören ein Förderzentrum Lernen und ein DaZ-Basiszentrum.

Derzeit lernen 450 Kinder hier, Tendenz steigend.

38 Kolleginnen und Kollegen, 2 Sozialpädagoginnen sowie drei SchulassistentInnen und eine Erzieherin gehören zum Team. Sonderpäd.vor Ort, enge Zusammenarbeit mit den Koordinatoren der OGTS

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung: Schulaktivitäten vor Corona werden wieder in den Blick geholt (Projekttag, Zirkuswoche...)
Schulanbau

Hindernisse und Stolpersteine: Brand der Sporthalle (Dez. 2020), seit Februar 2023 wieder nutzbar, eingeschränkter Pausenhof, da ein Schulanbau entsteht

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung: verschiedene Projekte: Bildung im Gleichgewicht (verpflichtend in der 1. Klasse), Wasserspender, Umsetzung der Obstpause (3x wöchentlich), des gesunden Frühstücks, externe Projekte (mit Nährmehr): Gesunde Brotdose

Hindernisse und Stolpersteine: Personalmangel durch fehlende Lehrkräfte,



3. Schulklima

Positive Entwicklung: Gemeinschaft fördern durch regelmäßige Schulversammlungen, Ehrung von Leistungen (sichtbar machen), vielfältige Maßnahmen durch die Schulsozialarbeit, Vernetzung mit der OGTS,

Hindernisse und Stolpersteine: Umsetzung der vielfältigen Maßnahmen bei Lehrkräfteausfall durch Krankheit kleiner Pausenhof > mangelndes Bewegungsangebot > Konflikte

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung: jede Klasse hat ein Active Panel > digitales Unterrichten
Umgang im Vertretungsfall, vielfältiges Angebot von Lernwerkstätten
Ausbildung von Schulsanitätern > Sanitärerdienste

Hindernisse und Stolpersteine: längerfristige Umsetzung, die eine Kontinuität beinhalten

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung: regelmäßige Überprüfung der initiierten Projekte
enge Vernetzung mit der OGTS hinsichtlich der vor- und nachmittags
Nutzung der verschiedenen Räume (Oase, Toberaum, Spielraum etc.)

Hindernisse und Stolpersteine: längerfristige Umsetzung, die eine Kontinuität beinhalten
Umsetzung der vielfältigen Maßnahmen bei Lehrkräfteausfall durch Krankheit

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

Im Sommer 2024 wird der Schulneubau fertig. Die Klassen- als auch Lernräume müssen geplant werden sowie im Anschluss der Pausenhof. Pausenstrukturen müssen überdacht werden. Soziales Lernen (psychische Gesundheit) soll verstärkt in den Blick genommen werden (Konfliktlotsen; SAM), ebenso die 17 BNE Ziele.
Wir möchten unterrichtsimmanent Inhalte verzahnen (Klassenlehrertag vor dem gesunden Frühstück, Nutzen der Schulacker, der Hochbeete)
In Planung ist eine Sportklasse (tägliche Sportstunde).

Datum 09.03.2023

