



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom: 15.04.16 Erstzertifizierung im Jahr: 2013

Allgemein

Name und Anschrift:	Grundschule Am Bahnhof, Am Bahnhof 16, 24576 Bad Bramstedt		
E-Mail:	gs.am.bahnhof@t-online.de	Datum:	11.04.2016
Schulleiter/-in:	Volker Brüchmann	Telefon:	04192/899249
Träger:	Schulverband Bad Bramstedt	Qualitätsbeauftragte/-r:	Tina Ernst

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

9 Klassen, 199 Schülerinnen und Schüler, 11 Lehrende, 1 Sonderpädagogin, 1 Schulische Assistentin, 4 Schulbegleiter/innen, 1 Schulsozialarbeiter, 6 Betreuerinnen in OGS, 1 Bundesfreiwilligendienstler, div. Praktikantinnen,
seit 2001 Achtsamkeit als Schlüsselqualifikation im Schulprogramm verankert,
seit 2009 OGS im Rahmen der Lebenswelt Schule, seit 2013 Gesunde Schule

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	Fortschreibung der Lebenswelt Schule, Unterstützung durch zusätzliche Schulische Assistentin seit März 2016, zusätzliche Spielangebote auf dem Schulhof: Kletternetzlaube, Nestschaukel, Holzpferde
Hindernisse und Stolpersteine:	Zunehmende Anzahl von Kindern mit sozial-emotionaler Beeinträchtigung, dabei oftmals schleppende Bearbeitung durch die Jugendhilfe, zunehmend Fälle inklusiver Beschulung ohne genügende fachgerechte Umterstützung

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	Bewusstsein für gesundes Frühstück deutlich verbessert, Ruheraum für Lehrkräfte eingerichtet, Tag der Gesundheit am 23.06.2016 mit Fortbildungsveranstaltung "Burnout und Gesundheitsvorsorge im Lehrerberuf"
Hindernisse und Stolpersteine:	Bemühungen der Schule um ein gesundes Frühstück erreichen nicht alle Familien,



3. Schulklima

Positive Entwicklung:	Gesteigerte Arbeitszufriedenheit durch die Bildung von drei kleinen ersten Klassen, enge und vertrauensvolle Kooperation mit dem Schulträger, mit den Grundschulen des Schulverbandes BB und weiteren Kooperationspartnern
Hindernisse und Stolpersteine:	Gestiegene Anforderungen verbrauchen vermehrt Energien auch der jungen Kollegen, durch zunehmende Belastung Lehrergesundheit gefährdet

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:	Div. Schulfeste (Spielefest, Lichterfest, Schulweihnachtsfeier, traditionelle Verabschiedungen, Einschulungsfeier, Schulzirkus, Ausflüge mit der ganzen Schulgemeinschaft
Hindernisse und Stolpersteine:	41 Kinder mit Migrationshintergrund bleiben aufgrund fehlender Lehrerstunden ohne DaZ-Förderung, zunehmend fehlende Elternunterstützung

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:	Gemeinsame Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung in der Lebenswelt Schule, Qualifizierungsmaßnahmen der OGS-Mitarbeiterinnen, Fortbildungsmaßnahmen des Kollegiums
Hindernisse und Stolpersteine:	Durch die vielen Stolpersteine: grenzwertige Belastungen, Zeit- und Kräftermangel für Fortbildungen zusätzlich zu den Unterrichtszeiten

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

- Steigerung der Medienkompetenz innerhalb der Schulgemeinschaft
- Verbesserung des Bewusstseins für gesunde Ernährung
- Intensivierung der Kooperation mit der Jugendhilfe
- Ausweitung der Einsatzzeiten des Schulsozialarbeiters von derzeit drei auf fünf Wochentage
- Bemühungen um den Einsatz einer Kooperationserzieherin

Datum 15.04.2016

Unterschrift