



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr: 2010

Allgemein

Name und Anschrift:	Internationale Grundschule Glauchau, Lindenstraße 28, 08371 Glauchau		
E-Mail:	igs@saxony-international-school.de	Datum:	15.08.2018
Schulleiter/-in:	Bianka Bachmann	Telefon:	03763/440894
Träger:	Saxony International School Carl Hahn gGmbH	Qualitätsbeauftragte/-r:	

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

Die IGS befindet sich in einem altherwürdigen Gebäude, welches im Stadtteil Wehrdigt steht. Insgesamt lernen dieses Schuljahr 255 Schülerinnen und Schüler an der IGS. Diese werden von 19 Lehrerinnen und Lehrern unterrichtet. Aufgrund der Klassenstärke sind die 1.-4. Klassen mehrzügig. Es werden die Fremdsprachen Englisch und Spanisch unterrichtet. In den 4. Klassen werden die Kinder auf die externe TELC-Prüfung vorbereitet.

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:

Hindernisse und Stolpersteine:

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:

-Interne Kurse für Klassen erweitert

Hindernisse und Stolpersteine:

-z. T. weite und umständliche Anfahrtswege
-Kosten für Bus/Bahn ziemlich hoch



3. Schulklima

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">-sehr gutes Kollegium-Treffen der Kollegen sind sehr gut besucht (Weihnachtsfeier, Jahresabschlussfeier...)-Radio „Kuddel-Muddel“ werden montags Schüler und Kollegen begrüßt-Kinder finden Weg zum SL bei Anfragen, Problemen und auch Lob
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">-Eltern, die Probleme haben, übertragen ihren „Frust“ oft auf gesamte Klasse und binden Eltern mit ein, die gar keine Probleme haben-oft wenig Zeit für Schüler, da andere Dinge terminlich gebunden sind

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">-durch Projekt „Außengelände gestalten“ wurden mehr Bewegungsmöglichkeiten geschaffen-auf Wünsche der Kinder eingegangen-neue Wege für sehr gute Schüler gesucht (Besuch spezieller Unterricht in höheren Klassen, GTA Robotik)
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">-alle Lehrer voll belastet mit Stunden und zusätzlichen Aufgaben, deshalb nicht immer Begeisterung bei neuen Dingen-Kooperation mit vier Kitas regelmäßig/wöchentlich-LRS-Schulung Kollegen/Erzieher

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">-DB anders strukturiert-Anleitung der Lehrer bei neuen Gesetzen
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">-Motivation der Kollegen halten

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

- weitere Gestaltung des Außengeländes (Boulderwand, grünes Klassenzimmer)
- regelmäßige Schulung der Kollegen zum thematischen Sachverhalten wie Benotung, Hausaufgaben, differenzierte Arbeiten
- Aufgreifen von Ideen, die Kinder bringen (mehr hin-/zuhören)
- Treppenhausgestaltung mit dem kleinen 1 x 1 (Stufen und Zwischenräume nutzen)
- Ausbau der Kooperation mit den Oberschulen

Datum 15.08.2018

Unterschrift