



# Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr: 2008

## Allgemein

Name und Anschrift:	GS "Geschwister Scholl", Eptinger Rain 4, 06249 Mücheln		
E-Mail:	kontakt@gs-scholl-muecheln.bildung-lsa.c	Datum:	31.01.2025
Schulleiter/-in:	M. Löffler	Telefon:	034632/22433
Träger:	Stadt Mücheln	Qualitätsbeauftragte/-r:	F. Schade

### Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

Unsere Grundschule befindet sich in Mücheln, Saalekreis. In unserer Schule lernen rund 200 SuS aus 3 Ortschaften. Zur Zeit sind bei uns 1 Schulleiterin, 10 GS-Lehrerinnen, 1 Förderschullehrerin, 1 Lehrerin im Vorbereitungsdienst, 1 Lehrerin im Seiteneinstieg, 1 PM, 1FSJlerin und 1 Schulsozialarbeiter tätig. Zusätzlich werden insgesamt 7 Kinder durch eine/einen Integrationshelfer/in unterstützt. Profiliert haben wir uns als gesunde Schule. Darauf aufbauend planen wir in jedem Schuljahr Projekte und Kooperationen.

## Kategorien

### 1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	Technische Erweiterung, Sanierung Altbau, Entstehung "grünes Klassenzimmer", Erweiterung Naschstraße, Bienenfreundliche Hecke, Hochbeete, Sportplatzerschließung, Schülerrat, Fahrräder
Hindernisse und Stolpersteine:	Aufwand/Zeit zur Planung, Beantragung und Umsetzung, Kostendeckung, Sanitäranlagen müssen noch saniert werden, t.w. fehlender Sonnenschutz

### 2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	Etablierung Schulsozialarbeit, Genehmigung und Durchführung Schulobst/Schulmilch, Entstehung Spielzimmer
Hindernisse und Stolpersteine:	Schulobst - Bindung Kräfte- nur mit Unterstützung von Eltern umsetzbar, Schulsozialarbeit Beantragung langwierig und bislang nur befristet, Bürokratische Hürden

Logo der Schule



### 3. Schulklima

Positive Entwicklung: Streitschlichterprogramm reaktiviert, Stressbewältigung durch Präventionstag

Hindernisse und Stolpersteine: Wechselndes Personal, Personalmangel

### 4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung: Durchführung Personalentwicklungsgespräche, Förderstunden für DAZ-Kinder (auch durch externe Helfer), Gewinnung zusätzliches Personal (extern) für Förderstunden /Lesepaten

Hindernisse und Stolpersteine: Bürokratie, Aufwand

### 5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung: Reduzierung/ Geringhaltung der Dienstberatungen am Nachmittag, Medienprojekte in Kl. 3+4, Zusammenarbeit mit dem Jugendamt (inkl. Elternvorträgen), regelmäßige Fortbildungen

Hindernisse und Stolpersteine:

### Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

1. Standard halten
2. Sanierung Sanitäranlagen
3. Regelmäßige Evaluation der Projekte
4. Verbesserung der ergonomischen Ausstattung

## **Qualitätsbericht der Grundschule „Geschwister Scholl“ Mücheln, als Ergänzung zum Bericht 2008/2012/2016/ 2021**

Seit 2008 sind wir als „Gesunde Schule“ zertifiziert. In den vergangenen Jahren haben wir unser Schulkonzept „Gesund und fit durch die Grundschulzeit“ immer weiter intensiviert. Die Gesundheitsförderung ist fester Bestandteil in unserem Schulprogramm und die in den vergangenen Qualitätsberichten genannten Aktivitäten werden weiterhin umgesetzt. Dazu kommen einige Neuerungen in den letzten Jahren. Nachdem im Jahr 2019 unser Anbau eingeweiht und der Altbau saniert wurde, haben wir unseren Fokus in den folgenden Jahren auf die digitale Erweiterung gelegt. Dazu gehört die Aufstockung unserer Tablets, damit ein vollständiger Klassensatz vorhanden ist. Auch unsere Laptops erhielten ein Update und essenzielle Programme konnten installiert werden. Im weiteren Verlauf konnten zum Start des Schuljahres 2024/2025 alle Klassenräume mit einer digitalen Tafel ausgestattet werden. Bereits vorhandene Laptop-Beamer- Varianten wurden umgebaut und in den Fachräumen installiert. Um die nun vorhandene digitale Hardware zu nutzen, haben wir als Kollegium zahlreiche Fortbildungen besucht und uns kontinuierlich auch gegenseitig geschult und unterstützt. Auch die Digitalassistenten des Landes Sachsen- Anhalt konnten wir als Referenten begrüßen.

Im Außenbereich konnten wir unsere geplanten Hochbeete umsetzen und bepflanzen. Mit Hilfe der Stiftung Umwelt-, Natur- und Klimaschutz des Landes Sachsen- Anhalt wurde unsere Thujahecke entfernt und in eine bienenfreundliche Hecke verwandelt. Die Umsetzung war mit Hilfe großer Unterstützung des Kollegiums, Eltern und Mitarbeitern der Stadt Mücheln möglich. Auch unsere Naschstraße aus Obststräuchern konnte erhalten und erweitert werden. Ebenfalls im Außenbereich wurde mit großem finanziellem Einsatz der Stadt Mücheln ein „grünes Klassenzimmer“ errichtet. Die Fertigstellung erfolgte im Herbst 2024. Dazu zählen auch neue Spielzeugschuppen für den Hort, welche zukünftig auch erweitert werden sollen. Zusätzlich wurde ein weiterer Sportplatz mit Volleyballfeld und Sprintstrecke erschlossen und fertiggestellt.

Das komplette Schulhaus im Altbau wurde im Jahr 2023/2024 gestrichen und erhielt ein neues Farbkonzept, das zum Wohlfühlen einlädt und regelmäßig gemeinschaftlich liebevoll dekoriert wird.

Eine weitere große positive Entwicklung im Zusammenhang mit Schulleben und Schulklima ist der seit 2023 bei uns tätige Schulsozialarbeiter Herr Strauß. Nach langwierigen Verhandlungen und Anträgen konnte die Schulsozialarbeit an unserer Schule etabliert werden. Dies ist eine große Unterstützung im Schulalltag für Lehrer, Schüler und Eltern gleichermaßen. Im Zuge dessen wurden auch Sozialtrainingsstunden durchgeführt, die Zusammenarbeit mit dem Jugendamt gefestigt, damit neue Projekte zum Beispiel zur Suchprävention entstehen. Des Weiteren wurde die jährliche Tradition der Projektdurchführung des „Tages der Vereine“ weiterentwickelt. Mittlerweile zum 4. Mal wird dieses 2025 stattfinden. Regionale Vereine haben dort die Möglichkeit sich vorzustellen und neue Mitglieder zu werben. Unsere Schülerinnen und Schüler probieren hier neue Sportarten aus und werden zum Musizieren oder zur Mitarbeit in der „Freiwilligen Feuerwehr“ animiert. Damit steigt auch die Zahl der Kinder, die nachmittags aktiv sind. So wird versucht dem

Trend zum unverhältnismäßigen Medienkonsum entgegenzuwirken. Dies geschieht auch direkt mit Medienprojekten in Zusammenarbeit mit dem Jugendamt und der örtlichen Bibliothek. Auch ein Schülerrat wurde gegründet und tagt seitdem wöchentlich.

Im Schuljahr 2022/2023 konnten wir unsere erste Mitarbeiterin in „freiwilligen sozialen Jahr“ (kurz: FSJlerin) begrüßen und werden seitdem nun schon zum dritten Mal unterstützt.

Wiederkehrende Projekte zur Gesunderhaltung:

- Klasse 2000
- Tanzrausch (1.-4- Kl.)
- Projekte zur sexuellen Erziehung (1.-4- Kl.)
- Projektwoche zur Gewaltprävention (4.Kl.)
- Suchtprävention im Rahmen des Sachunterrichts (3.Kl.), Parcours „Familie Fabian“ (4. Kl)
- Skipping- Hearts
- Sportfest
- Crosslauf
- Experimentiertag
- Tag am See
- Projektwoche „Fit und gesund durch den Herbst“ (mit Themen wie Ernährung, Zahngesundheit, Körperhygiene)
- Kindersprint
- Zusammenarbeit mit der örtlichen Bibliothek (wöchentliche Ausleihmöglichkeiten, Projekte, Lesesommer, Kulturmonat)
- Gesundes Frühstück mit der Bauersfrau
- Jährlicher Zumbakurs
- Verkehrsprojekte in Zusammenarbeit mit der Polizei und NaSA
- Jährlicher Ranzen- Check in Zusammenarbeit mit der AOK bei den 1. Klässlern und damit auch Rückenübungen
- Spiele- und Bewegungsfeste (1. Klasse, Kindertag)
- Zusammenarbeit mit der örtlichen Feuerwehr
- Projekte zum globalen Lernen (Fair- Trade)
- Nutzung der örtlichen Gegebenheiten (Vielfältige Möglichkeiten zum Wandern, Radfahren, Experimentieren und Forschen zu sachkundlichen Themen)
- Tag der Vereine

Unsere Kooperationspartner sind unter anderem:

- Kinderland gGmbH
- Stadtbibliothek Mücheln
- Musikschule Fröhlich
- kreativMÜHLE
- Volksküche
- Müchelner Turn Tiger im SV Geiseltal Mücheln e.V.
- ZZB Halle e.V. (Fit und gesund durch Zirkus)

## AG's für die 3./4. Klassen im Schuljahr 2024/2025

- AG Tanz
- AG Yoga
- AG Streitschlichter
- AG Töpfern
- AG Holzwurm
- Schülerrat
- AG Computer
- AG Kochen und Backen
- AG Volleyball
- AG Gärtner

Da Gesundheit und Fitness auch weiterhin ein Hauptschwerpunkt unseres Schulprogramms und damit auch unserer täglichen Arbeit mit unseren SuS sind, möchten wir die Rezertifizierung „Gesunde Schule“ beantragen.



\_\_\_\_\_

M. Löffler Schulleiterin

## Vorstellung unserer Einrichtung:

1. Allgemeine Angaben zur Einrichtung
2. Positive Entwicklungen seit letzter Zertifizierung
3. Stolpersteine seit letzter Zertifizierung
4. Was macht uns zur gesunden Schule?
5. Erkenntnisse aus Selbstbewertung

## **1. Allgemeine Angaben zur Einrichtung**

Unsere Grundschule befindet sich in Mücheln, im Saalekreis. In unserer Schule lernen rund 200 Schülerinnen und Schüler aus 3 Ortschaften. Zurzeit sind bei uns 1 Schulleiterin, 10 Grundschullehrerinnen, 1 Förderschullehrerin, 1 Lehrerin im Vorbereitungsdienst, 1 Lehrerin im Seiteneinstieg, 1 Pädagogische Mitarbeiterin und 1 Mitarbeiterin im FSJ tätig. Dazu kommen systemische Mitarbeiter, wie ein Hausmeister und 2 Angestellte des Essenversorgers zur Verteilung der Schulspeisung. Im Moment werden außerdem 6 Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf täglich durch eine Schulbegleitung unterstützt. Unsere Schule hat sich als gesunde Schule profiliert und dies als Schwerpunkt der Schulentwicklung angenommen. Dies erreichen wir durch besondere, zum Teil jahrgangsübergreifende, Projekte.

## **2. Positive Entwicklungen seit letzter Zertifizierung**

- Umsetzung Personalgespräche
- Schulmilch/Schulobst umgesetzt
- Hochbeete umgesetzt
- Sportplatz fertiggestellt
- Schulsozialarbeit etabliert – große Unterstützung
- Stress Lehrer (Anmeldung bei AOK, autogenes Training im September)
- Konflikte/Streitschlichtung für Kinder etabliert
- Anschaffungen für Förderraum vorangetrieben, erweitert um Spielraum
- Neupflanzung bienenfreundlicher Hecke- statt Thuja
- Aufbau grünes Klassenzimmer
- Erweiterung Fuhrpark Fahrräder
- Förderung positives Schulklima
- Stärkung Teamzusammenhalt und gegenseitige Unterstützung, neue Aufgabenverteilungen
- Projekte zum Umgang mit Medien, Schaffung Entspannungsphasen/bewusste Übungen kennenlernen
- Ausbau ritualisierter Unterrichtsgestaltung (Trainingsspiralen)
- regelmäßige Teamberatungen



### **3. Stolpersteine seit letzter Zertifizierung**

- wechselndes Kollegium durch Abordnungen, Pausierungen, Neueinstellungen- akuter Lehrermangel – erhöhter Stress
- Neue digitale Tafeln- viele Fortbildungen
- Einsatz BMS- Fortbildungen
- Nutzung Schule nachmittags durch Hort-> dadurch kein Zugang für alle SuS möglich;
- Nutzung Turnhalle nachmittags durch Vereine-> dadurch keine andere Nutzung möglich
- Zusammenarbeit mit Hort zum Teil schwierig
- Trinkbrunnen technisch nicht umsetzbar
- Schulsozialarbeit mit vielen Hindernissen bis endgültig durchgesetzt
- Reduzierung/ Kürzung schulinterner Projekte war notwendig, um Stress zu minimieren

### **4. Was macht uns zur gesunden Schule?**

- Für die SuS vielfältige Herangehensweisen an das Thema Gesundheit: Essen, Körper, Sport, Zahngesundheit, Hygiene, psychische Gesundheit (Konflikte/Stress) in punktuellen, wiederkehrenden Projekten mit Fokus auf Gesundheit, aber auch fortlaufend im täglichen

Umgang durch ergonomische Möbel, bewegte Pausen, AG´s , Augenmerk auf gesunde Brotdosen, gesunde Getränke, regelmäßiges Lüften

- Für die Lehrerinnen ein sehr ausgewogenes Schulklima mit regelmäßigen Teamabsprachen innerhalb der Jahrgänge und jahrgangsübergreifend, fortlaufende Weiterbildungen zu aktuellen Themen (in diesem Schuljahr: Lehrergesundheit (Stress und Rücken); digitaler Unterricht, neue (mit digitaler Unterstützung) Lehrwerke in D/Eng; Arbeitssicherheit, schnelles Umsetzen von Ideen zur Förderung der Gesundheit

## **5. Erkenntnisse aus Selbstbewertung**

Zukünftig:

- Bewegungsangebote in den Pausen und Betreuungsstunden durch PM, FSJ und Praktikanten
- Verbesserung der Sanitäreinrichtungen (Erneuerung Waschbecken, Armaturen, WCs)

- Ergonomische Ausstattung erweitern  
(höhenverstellbare Tische, ergonomische  
Sitzmöbel für LK)
- Schulobstprogramm fortführen
- Gegenseitige Rücksichtnahme und Achtung  
innerhalb des Kollegiums im Auge behalten