



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr:2005

Allgemein

Name und Anschrift:	Sekundarschule „Unteres Geiseltal“ Barunsbedra		
E-Mail:	Sek.braunsbedra@t-online.de	Datum:	20.12.2023
Schulleiter/-in:	Frau Krumbholz	Telefon:	034633 22609
Träger:	Land Sachsen-Anhalt	Qualitätsbeauftragte/-r:	Frau Samolenka

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

272 Lernende
24 Lehrende
8 Seiteneinsteiger
1 PM
Abschlüsse: Hauptschulabschluss
Qualifizierter Hauptschulabschluss
Realschulabschluss
Erweiterter Realschulabschluss
Schulprofil: Gesunde Schule

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	Optimierung Schuljahresarbeitsplan (für bessere Work-Life-Balance aller Beteiligten) Grünes Klassenzimmer fertiggestellt und rege genutzt Fertigstellung weiterer Wandbilder an Fachräumen mehr Grünpflanzen Arbeit und Verbesserung IT (6 mobile digitale Tafeln / Digitalpakt) seit August 23 eine PM seit Mai wieder SSA vor Ort Streitschlichterausbildung ab 7. Klasse; Konzentrationstraining
Hindernisse und Stolpersteine:	dennoch ungenügende technische Ausstattung (Abschluss Digitalpakt im Sommer 24)

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	weiterhin gesundes Kochen aktive Pausengestaltung/ Entspannungsangebot für SuS viele sportliche Veranstaltungen
-----------------------	---



	grünes Klassenzimmer Projekt „Gesunde Schule“ wieder durchgeführt, erneut geplant für September unter Einbeziehung externer Stellen Präventionstag für Lehrkräfte Fortführung etablierter Projekte (Be smart; Erste Hilfe...)
Hindernisse und Stolpersteine:	Kosten für Projekte (Verbesserung eventuell durch Förderverein, Rückmeldung vom Finanzamt fehlt) zu wenig Personal (Gefahr der Überlastung) Schulsozialarbeit fehlt extrem

3. Schulklima

Positive Entwicklung:	kein Fernunterricht (Corona) mehr Weiterentwicklung der Arbeitsgruppen mehr Einbeziehung der Schülervertreter Kommunikation S- L über E-Mail Kummerkasten SSA u KL-Stunden 1x wöchentlich Antimobbingprojekt in Klassenstufe 5 SSA/KL
Hindernisse und Stolpersteine:	Schaffung Kommunikationsplattform

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:	Tag der offenen Tür und andere Aktivitäten; Kooperation mit Jugendclub u Fachstelle für Suchtprävention regelmäßige HA Betreuung und Kreativ AG seit Februar 2024 DAZ- Kurse Berufsberatungsangebot durch Agentur für Arbeit monatlich und seit 2 Jahren Durchführung Berufsorientierungsmesse Freiwillige Ferienangebote durch SSA Projektorientierter Unterricht (Lapbooks, Memo-Flips; Powerpoints...) Waldlager 8. Klasse (Sensibilisierung für Umweltthemen und Berufsorientierung)
Hindernisse und Stolpersteine:	zu wenig Personal (für Vertretung /Aufsicht)

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:	Regelmäßige Evaluation des Schulprogramms und Medienkonzeptes Mitarbeitergespräche 2x jährlich durch SL Berücksichtigung von Lehrerwünschen bei der Planung Einbeziehung von Schülerrat, Elternrat Ausarbeitung eines Suchtpräventionskonzeptes, Umsetzung ab SJ 2024/25 geplant monatliche Treffen schulinterner Arbeitsgruppen (Berufsorientierung/ Schulhausgestaltung/ Öffentlichkeitsarbeit / Projekte)
-----------------------	---



Hindernisse und
Stolpersteine:

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

Mülltrennung
Evaluation der Mittagsversorgung
Bau Gewächshaus
Schulgarten anlegen
Weitere Ausstattung der Klassenräume mit ergonomischen Stühlen
kontinuierliche Arbeit an optischen Verschönerungen des Schulhauses (Wandgestaltung;
Renovierung...)

Datum 20.12.2023

Unterschrift K. Samolenka

Überarbeitet am 14.06.2024