



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom: 25.9.23 Erstzertifizierung im Jahr: 2020

Allgemein

Name und Anschrift:	Grundschule Ahlsdorf. Neue Siedlung 27, 06313 Ahlsdorf		
E-Mail:	kontakt@gs-ahlsdorf.bildung-lsa.de	Datum:	25.9.23
Schulleiter/-in:	Frau M. Pescht	Telefon:	034772 - 20406
Träger:	Verbandsgem. Mansfelder Grund-Helbra	Qualitätsbeauftragte/-r:	Frau A. Nicolai

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

Grundschule, ländlich gelegen auf einem Berg in einem Wohngebiet, 6 Lehrerinnen, 1 Bundesfreiwilligendienstleistende, 1 pädagogische Mitarbeiterin, bewegungsfreudige Schule, 4 Klassenräume, Gestaltenraum, Angebotsraum, 2 Förderräume, Bibliothek, 96 Schülerinnen und Schüler

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	derzeit gute Unterrichtsversorgung sowie mehr personelle Unterstützung, Sonnensegel auf dem Schulhof, gepflegter Schulhof, komplette Ausstattung mit wachsender Möbel, mehr Sitzgelegenheiten auf dem Schulhof
Hindernisse und Stolpersteine:	finanzielle Mittel

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	anderer Essensanbieter mit größerer Auswahl an Speisen, Unterricht auch im Freien (grünes Klassenzimmer), Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung Kl. 1-2 "Eigenständig werden"
Hindernisse und Stolpersteine:	finanzielle Mittel



3. Schulklima

Positive Entwicklung:

Unterstützung der Lehrkräfte im Unterricht durch päd. Mitarbeiterinnen, Bundesfreiwilligendienstleistende oder Doppelbesetzungen, Förderschullehrerin (5h pro Woche)

Hindernisse und Stolpersteine:

vermehrt verhaltensauffällige Kinder (im Vergleich zur letzten Bewertung), Eltern sind oft sehr kritisch bezgl. der pädagogischen Arbeit

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:

Doppelbesetzungen, Evaluationen der verschiedenen Schulkonzepte und damit verbundene Veränderung und Anpassungen entsprechend der Erfahrungen

Hindernisse und Stolpersteine:

viele Kinder mit Förderbedarf

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:

Evaluationen, Personalgespräche mit Zukunftsblicken und individuellen Wünschen, Weiterbildungen mit fobizz-Online möglich (für Kollegen, die nicht weit fahren wollen/können)

Hindernisse und Stolpersteine:

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

1. Gesundes Frühstück - einmal pro Monat zu manifestieren
2. neues Grünes Klassenzimmer häufiger nutzen
3. Schulgarten wieder aktiv nutzen und bewirtschaften evtl. durch Kooperationen
4. Aufbau der Schülermediation