



3. Schulklima

Positive Entwicklung: Stärkung Teamzusammenhalt und gegenseitige Unterstützung, neue Aufgabenverteilungen

Hindernisse und Stolpersteine: Nutzung Schule nachmittags durch Hort-> dadurch kein Zugang für alle SuS möglich; Nutzung Turnhalle nachmittags durch Vereine-> dadurch keine andere Nutzung möglich

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung: Projekte zum Umgang mit Medien, Schaffung Entstehungsphasen/bewusste Übungen kennenlernen, Ausbau ritualisierter Unterrichtsgestaltung

Hindernisse und Stolpersteine: wechselndes Kollegium durch Abordnungen, Pausierungen, Neueinstellungen; Willkommenskultur im Moment nicht nötig, da keine SuS mit Migrationshintergrund,

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung: regelmäßige Teamberatungen

Hindernisse und Stolpersteine: durch Wechsel Schulleitung weniger Personal- und Führungsgespräche möglich

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

- Errichtung Hochbeete
- Wiederaufleben der Schulmilchversorgung
- Konfliktbewältigungsmaßnahmen fördern- vorallem im Internet
- weitere Projekte zur Lehrer- und Schülersundheit

Datum 26.08.2021

Unterschrift



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr:

Allgemein

Name und Anschrift: Grundschule "Geschwister Scholl" Eptinger Rain 4, 06249 Mücheln

E-Mail: kontakt@gs-scholl-muecheln.bildung-lsa.c Datum: 02.08.2021

Schulleiter/-in: Maren Löffler

Telefon: 034632/22433

Träger: Stadt Mücheln

Qualitätsbeauftragte/-r: Frances Schade

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

Die Grundschule "Geschwister Scholl" befindet sich in Mücheln, Saalekreis. In unserer Schule lernen rund 200 SuS aus 3 Ortschaften. Zur Zeit sind bei uns 1 Schulleiterin, 9 GS-Lehrerinnen, 1 Förderschullehrerin, 1 Pädagogische Mitarbeiterin tätig. Im kommenden Schuljahr werden außerdem 2 Referendarinnen tätig sein. Zusätzlich haben wir noch 4 SuS die durch eine Schulbegleitung unterstützt werden. Profiliert haben wir uns als gesunde Schule. Darauf aufbauend planen wir in jedem Schuljahr Projekte und Zusammenarbeiten mit unseren Kooperationspartnern.

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung: Sanierung Altbau (energetische Sanierung mit Heizung, Fassade, Lichtkonzept und behindertengerechter Umbau), Einweihung Neubau (Schaffung zusä. Räume, Raum für Schulspeisung, zusä. Sanitäranalagen)

Hindernisse und Stolpersteine: Pausierung Schulmilch durch Personalmangel (Planung für SJ 21/22), Trinkbrunnen technisch nicht umsetzbar

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung: Projekte zur Stress- und Konfliktbewältigung mit den SuS Rückenschule für LuL

Hindernisse und Stolpersteine: Schulgarten durch Anbau weggefallen- Planung Hochbeete ab SJ 21/22 Wechselndes Personal