



# Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr: 2005/2009/2014

## Allgemein

Name und Anschrift:	Grundschule Radewell, 06132 Halle, Regensburger Str. 35		
E-Mail:	<a href="mailto:leitung@gs-radewell.bildung-lsa.de">leitung@gs-radewell.bildung-lsa.de</a>	Datum:	27.04.2018
Schulleiter/-in:	Frau Dzick	Telefon:	0345-7758653
Träger:	Stadt Halle	Qualitätsbeauftragte/-r:	Frau Knoch

### Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

- Kleine Dorfschule mit 84 Schülern, einzügig, am Stadtrand von Halle
- 5 Lehrerinnen, 1 pädagog. Mitarbeiterin, 1 LIV, 1 Sekretärin
- Frau Dzick übernahm kommissarisch die Schulleitung

## Kategorien

### 1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	Qualitätsentwicklung und –sicherung der Lern- und Erziehungsergebnisse stehen nach wie vor im Fokus unserer Lernarbeit und werden stetig gesichert und verbessert. Seit nunmehr 13 Jahren ist „Gesunde Schule“ ein wichtiger Hauptschwerpunkt in unserem Schulprogramm. Weitere Leitgedanken sind Präventionsmaßnahmen für die Pädagogen unserer Schule sowie das Einhalten der neu ausgearbeiteten Hausordnung.
Hindernisse und Stolpersteine:	

### 2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	Wir fördern weiterhin die Teilnahme unserer Schülerinnen und Schüler an außerunterrichtlichen sportlichen Aktivitäten im Rahmen einer sinnvollen und gesunden Freizeitbetätigung. In diesem Schuljahr steht der Sportförderunterricht im Focus. Zentrales
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Anliegen des Sportförderunterrichtes ist die Bewegungsförderung. Gefördert werden vor allem Kinder mit motorischen und psychosozialen Problemlagen. Das natürliche Bewegungsbedürfnis soll erhalten bzw. geweckt werden d.h. gleichwertig werden motorische, soziale, emotionale und kognitive Ziele angestrebt. Weiterhin zielt der Sportförderunterricht auf die Entwicklung der Wahrnehmungsfähigkeit sowie auf die Erhöhung der individuellen koordinativen und konditionellen Leistungsfähigkeit. Unser Schulprojekt ist der Sportaktionstag „Fit und Fun“, das Sportfest in der Brandbergehalle und die Teilnahme am Drachenbootrennen der Stadt Halle am Heidesee.

Weitere Aktivitäten:

- „Rauchfreie Zone“ – kein Lehrer raucht
- Frau Knoch nahm als Referent in Halberstadt an der 7. Landesschulgesundheitskonferenz teil

Lehrerweiterbildungen z.B.

- Gesund im Lehrerberuf durch Stärkung der Beziehungskompetenz
- Kompetent mit den alltäglichen Belastungen umgehen Modul 1+2+3
- Wie Lernen gelingt Modul 1+2

Zusammenarbeit mit der AOK und des Landfrauenverbandes – Projekt gesunde Ernährung

Zusammenarbeit mit der Caritas – Projekt Mobbing Help u.v.a.

Hindernisse und Stolpersteine:

### 3. Schulklima

Positive Entwicklung:

- Morgens offener Schulbeginn und verlängerte Frühstückspause mit Obst- und Gemüsetheke sorgen für gute Laune
- Alle Verantwortlichen arbeiten nach wie vor in einem Team zusammen, unterstützen sich gegenseitig- es herrscht meistens Arbeitszufriedenheit
- Das Lehrer-Schüler-Verhältnis ist freundschaftlich und vertrauensvoll. Durch den im Schulhaus angebrachten Kummerkasten können sich die Schüler vertrauensvoll Hilfe holen oder um Rat bitten.
- In manchen Klassen hängt ein Klassenbriefkasten, in dem die Kinder ihre Wünsche und auch Sorgen einwerfen können, die gemeinsam besprochen werden. Der „Fit und



Stark“ Unterricht bietet sich dafür an.

- Eine klare Aufgabenverteilung und eine gute Organisation an unserer Schule sorgen stets für neue tolle Veranstaltungen mit Eltern, für die Kinder
- In regelmäßigen Abständen wird in Elternsprechtagen/Elternseminaren über das Lern- und Arbeitsverhalten beraten.

Hindernisse und Stolpersteine:

#### 4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:

- Wir legen Wert auf lebensnahen und lebenspraktischen Unterricht, der selbständige und kompetente Schüler erzieht.
- Unser Focus liegt im Lernen mit allen Sinnen – nutzen vieler außerschulischer Lernorte.
- Der Ausbau unseres Schulgartens und unseres Biotops bringt die Natur in den Sachkundeunterricht zurück.
- Hohe Qualität im Unterricht und gegenseitige Hospitationen helfen uns bei der Umsetzung des schulinternen Lehrplanes, der individuellen Förderpläne und der Differenzierungsarbeit in Kleingruppen.

Hindernisse und Stolpersteine:

Der krankheitsbedingte langfristige Ausfall einer Kollegin und der nicht geplante Ruhestand unserer Schulleiterin brachte uns an die Grenzen unserer Belastbarkeit, da seitens des Schulamtes keine Vertretungsreserve zur Verfügung stand.

#### 5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:

- Schule hat ein funktionierendes Sicherheitskonzept, das durch Weiterbildung des Schulleiters, Sicherheitsbeauftragten und Engagement des Hausmeisters getragen wird.

Hindernisse und Stolpersteine:

- Der Einzug der Grundschule „Frieden“ in das zweite Schulobjekt sorgte für Aufregung in der Eltern- und Lehrerschaft
- Die gemeinsame Nutzung des Schulhofes, der Turnhalle, der Hort- und Essenräume bringt täglich neue Überraschungen.
- Hier werden wir nun auch schulübergreifend arbeiten.



### **Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?**

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

Unser Schulprogramm wird weiter ausgebaut und evaluiert. Wir leben und erkennen die Zusammenhänge zwischen Lernbereitschaft, Lernfähigkeit und Gesundheit, daher suchen wir weiter nach Wegen, gesundheitsfördernde Grundlagen zu entwickeln und zu stärken. Ziel ist es, eine nachhaltige Gesundheitsförderung unserer Grundschüler zu erreichen.

Im kommenden Schuljahr beginnen wir ein 3-jähriges Gesundheitsprogramm welches durch das DRK unterstützt wird.

„Fit for future“ beinhaltet 4 Module:

1. Bewegung
2. Ernährung
3. Brain
4. Verhältnis – Prävention

Außerdem führen wir im August 2018 unser 7-tägiges Zirkusprojekt durch, an dem alle Schüler unserer Schule teilnehmen und wir uns wieder der Öffentlichkeit präsentieren können.

27.04.2018  
Datum