



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom:

Erstzertifizierung im Jahr: 2011

Allgemein

Name und Anschrift:	Handball- GS Langenweddingen, Kirchtor 6, 39171 Sülzetal		
E-Mail:	kontakt@gs-langenweddingen.bildung-lsa.de	Datum:	9.4.2017
Schulleiter/-in:	Simone Hoppe	Telefon:	03920521422
Träger:	Gemeinde Sülzetal	Qualitätsbeauftragte/-r:	Simone Hoppe

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

- Unveränderte Rahmenbedingungen,
- 70 Schülerinnen und Schüler, 5 Lehrkräfte, 1 pädagogische Mitarbeiterin, 1 Sekretärin, technisches Personal
- Schulprofil: bewegte Grundschule mit dem Ziel der ganzheitlichen Gesundheitserziehung
- JEDOCH: Öffnung der Schuleinzugsbereiche in der Gemeinde Sülzetal (2014)
- auch Schülerinnen und Schüler aus den anderen 7 Orten der Einheitsgemeinde Zugang zu unserem Bildungsangebot
- JEDOCH: Änderungen im Bereich der Unterrichtsorganisation lt. Erlass
- Verlässliche Grundschule mit festen Öffnungszeiten

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:

- Verbesserung der Lern- und Erholungsbedingungen durch Schaffung von zwei neuen Lernräumen:
- **Schulbibliothek** (Sammlung von Büchern, Regalen, farbliche Neu- Ausgestaltung des Raumes, Einrichtung eines regelmäßigen Bibliotheksbetriebes)
- **Werkenraum** -Schließung des alten wegen gesundheitsgefährdender Bedingungen (Zugang war gefährlich, Keller war feucht / Salpeter, schlechte Lichtverhältnisse, den Vorschriften entsprechende Rettungswege wurden durch den Schulträger nicht geschaffen)
- Ausbau eines vorhandenen, als Abstellraum genutzten Raumes, nun viel bessere Lern- und Lehrbedingungen

Hindernisse und Stolpersteine:

- begrenzte finanzielle Mittel, da sich der Haushalt des Schulträgers nach wie vor in der Konsolidierung befindet
- Vieles wurde durch Sponsoring oder mit Unterstützung des Fördervereins geschaffen.



2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:

- Fortführung der bisherigen Maßnahmen zum gesundheitsförderlichen Unterricht (Abwechslung von Anspannung und Entspannung im Unterricht)
- Zugang zum Lebensmittel Wasser, bewegungsreiche Pausengestaltung
- Neuanschaffung eines großen Spielgerätes für die Pause
- Erfolgreiche und kontinuierliche Arbeit der Arbeitsgemeinschaft „Junge Schulsanitäter“ in Zusammenarbeit mit dem DRK Wanzleben

Hindernisse und Stolpersteine:

- Entspannungsraum konnte nicht wie geplante weiter gestaltet werden (Marderschaden, der Raum war lange Zeit nicht nutzbar, Behebung des Schadens durch den Schulträger nimmt viel Zeit in Anspruch)
- gemeinsame Erholungsphasen für Kolleginnen wegen der Unterrichtsstruktur kaum möglich

3. Schulklima

Positive Entwicklung:

- Sehr enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schule, Kooperationspartner und Hort
- offener, ehrlicher und konstruktiver Umgang miteinander
- Atmosphäre der gegenseitigen Achtung und Unterstützung
- Kinder lernen von Kindern
- Gegenseitige Hilfe und Unterstützung durch die Kolleginnen

Hindernisse und Stolpersteine:

Wir wünschen uns mehr Unterstützung durch den Schulträger und hoffen, dass es dahingehende Überlegungen geben sollte, die Schule mit den besten Lern- und Unterrichtsbedingungen innerhalb der Einheitsgemeinde weiterhin zu erhalten. Es ist nicht einfach, trotz der negativen Perspektive alles für eine erfolgreiche Schulgestaltung zu geben.



4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:

- Sehr erfolgreiche Arbeit am Schulprofil
 - Verleihung des Titels „Handball- Grundschule“ durch den HVSA
 - Sieger im Landespokal des HVSA in der AK Klasse 1 und 2 im Jahre 2015/16 (erfolgreiche Titelverteidigung ist in Arbeit □)
 - 2014: Sieger Bördekreis beim Wettkampf „Kinder stark machen“
 - Auszeichnung als „Sportlichste Grundschule des Bördekreises“ im SJ 2016/17 für das Schuljahr 2015/16
- Fortsetzung der bisherigen erfolgreichen schulischen Arbeit
 - 2014 Öffnung der Schuleinzugsbereiche in der Gemeinde Sülzetal
 - Schülerinnen und Schüler aus den anderen 7 Orten der Einheitsgemeinde nutzen Zugang zu unserem Bildungsangebot.
 - 9 von 70 Schülern sind aus den anderen 7 Orten des Sülzetal
 - Tendenz steigend, das zeigen die Anmeldungen für die zukünftigen Einschulungen.

Hindernisse und Stolpersteine:

- Beschluss des Schulträgers zur Schließung der GS Langenweddingen zum Zeitpunkt Beginn des Schuljahres 2019/20
- Konkurrenzkampf zwischen den Schulen
- Personalsituation seit mehreren Jahren akut

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:

- Erhöhung der Eigenverantwortung bei der Qualifikation und Fortbildung
- Regelmäßige Einsichtnahme des SL in die Qualifizierungsportfolios der Kolleginnen, Steuerung des Fortbildungsbedarfes
- **Unterrichtsentwicklung** durch gegenseitige Hospitationen und Beratungen angestrebt,
- **Führungskräfteentwicklung** durch Teilnahme des SL an zwei Fortbildungsreihen (FESA, Unfallkasse Zerbst in ZA mit LVG)
- **Personalentwicklung**
- **Pflege der Kultur der Wertschätzung und Anerkennung**



Hindernisse und Stolpersteine:

- Unterrichtsentwicklung kaum möglich, da der dafür vorgesehene zeitliche Rahmen für Vertretungsunterricht verwendet werden muss, um Ausfälle zu kompensieren
- Personalentwicklung fraglich, da die Altersstruktur einen sehr hohen Durchschnitt aufweist
- **Versetzung der Schulleiterin an eine andere GS aus amtsrechtlichen Gründen, die weitere Leitung der Schule wird kommissarisch durch einen anderen Schulleiter erfolgen**

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

- DURCHHALTEN und trotz allem eine qualitativ hohe Arbeit leisten
- Fortsetzung der bisherigen erfolgreichen Arbeit
- Eigene Gesundheitspflege

Datum : 9.4.2017

Unterschrift : Simone Hoppe