



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom: 09.12.2014 Erstzertifizierung im Jahr: 2008

Allgemein

Name und Anschrift:	Grundschule „Petrikirchhof“, Petrikirchstr. 48, 39576 Hansestadt Stendal		
E-Mail:	kontakt@gs-petrikirchhof.bildung-lsa.de	Datum:	09.12.2014
Schulleiter/-in:	Ines Albrecht	Telefon:	03931/216111
Träger:	Hansestadt Stendal	Qualitätsbeauftragte/-r:	—

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

- Altstadtsschule, Altbau, 7 Klassenräume, 3 Fachräume, Turnhalle,
- angeschlossener Hort mit 2 Räumen
- Bibliothek
- 101 Schüler_innen, 8 Lehrkräfte, 2 PM, 1 LAA, 2 ABM-Kräfte
- seit 2004 Arbeit nach Konzept „Gesunde Schule“
Schwerpunkte: Gesunde Ernährung
Bewegung
Entspannung im Schulalltag
- Zielstellung: Grundschule versteht sich als Partner für die Grundschulzeit. Die Kinder sollen gute Leistungen erzielen, soziale Kompetenzen entwickeln und stark gemacht werden für den weiteren Lebensweg.

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">- Modernisierung von Turnhalle und Computerkabinett, Ausstattung mit neuen Rechnern und neuer Software- Einrichten einer Bewegungsbaustelle- Instandsetzen des Gestaltenraumes- Inbetriebnahme einer neuen Musikanlage für Veranstaltungen in der Turnhalle
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">- räumliche Enge



2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">- Zusammenarbeit mit AOK und TK neu aufgelegt- Apfelprojekt auf Elterninitiative weitergeführt- Sensibilisierung der Kinder für gesunde Ernährung – gegenseitiges Achten (Hinweisen) auf gesundes Frühstück in der Brotbüchse- verbesserte Essgewohnheiten während des gemeinsamen gesunden Frühstücks in der Schule
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">- veränderte soziale Strukturen in den Familien wirken sich auf die Einsicht in Gesundheitsprobleme und auf das Interesse an einer gesunden Lebensweise aus- Eltern unterstützen Arbeit der Schule weniger, (Kinder, die gern gesunde Lebensmittel essen würden erhalten diese im Elternhaus nicht)

3. Schulklima

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">- war und ist offen, freundlich, wertschätzend- Zusammenarbeit mit Eltern gestaltet sich vorwiegend vertrauensvoll- Kinder und Personal fühlen sich in der Regel sehr wohl- niedriger Krankenstand im Kollegium
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">- Zunahme an desinteressierten Elternhäusern kann beobachtet werden- Bemühungen um Einbeziehung der Eltern in Bildungs- und Erziehungsarbeit werden schwieriger

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung:	<ul style="list-style-type: none">- mehr Förderangebote, kleinere Lerngruppen- mehr Bewegungsangebote- offene Unterrichtsformen- Schaffung von Höhepunkten im Schulleben- Förderung demokratischer Strukturen in der Schule (Schülerrat)
Hindernisse und Stolpersteine:	<ul style="list-style-type: none">- Heterogenität nimmt zu- diagnostizierte Teilleistungsstörungen nehmen zu- Verhaltensauffälligkeiten nehmen zu



5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung:

- Selbstevaluation 2013
- Teilnahme an zahlreichen Fortbildungen auf fachlichem und pädagogischem Gebiet sowie zur Gesundheitserziehung
- Teilnahme an Weiterbildungskursen auf fachlicher Ebene (Musik, Englisch, GU)

Hindernisse und Stolpersteine:

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

- malermäßige Instandsetzung weiterer Räumlichkeiten
- Ausbau der Bewegungsbaustelle
- Sensibilisierung weiterer Elternhäuser für das Thema „Gesunde Lebensweise“ durch Gestaltung thematischer Elternversammlungen
- Installation von Migrationsarbeit im gesamten Schulleben (Aufnahme von Flüchtlingskindern in der Schule)
- Beantragung von Schulsozialarbeit (Konzept wird zur Zeit erstellt)

Datum: 09.12.2014

Unterschrift