



## Qualitätsbericht für das Audit zur Gesunden Schule

### Rahmenbedingungen der BbS „Dr. Otto Schlein“

Zu unserem Schulprofil zählt die Ausbildung in zahlreichen Gesundheits-, Sozial- und Laborberufen.

Unsere Schule vereint die Schulformen der Berufsschule, Berufsfachschule, Fachschule und Fachoberschule. Jährlich lernen hier fast 1400 Schülerinnen und Schüler in 64 Klassen. Sie werden von mehr als 80 Lehrerinnen und Lehrern unterrichtet. Im Schulhaus sind fünf Mitarbeiter für Verwaltung und Haustechnik tätig.

Unser hochmoderner Schulkomplex verfügt über 64 Unterrichtsräume, Praxisräume für Physiotherapie und Massage, Spiel- und Musikkabinette, Labore, Werkstätten für Ergotherapeuten, PC-Kabinette, Lehrküchen, Sporthallen, eine Bibliothek, eine Kantine, einen großen Pausenhof und 160 Pkw-Stellplätze auf zwei Parkplätzen.

Zahlreiche Unterrichtsräume wurden in den letzten Jahren mit elektronischen, internetfähigen Whiteboard-Tafeln ausgerüstet und gewährleisten damit ein modernes Unterrichten.

### 1. Schulbedingungen und Schulverhältnissen

Neben den genannten Rahmenbedingungen überzeugt die Schule durch Barrierefreiheit, einschließlich breiter Gänge und Fahrstühle im Neu- und Altbau.

Alle Kollegen haben die Option sich in Vorbereitungsräume (für 2-3 Kollegen mit einem PC, Telefonanschluss, Internet-, Intranetzugriff) zurückzuziehen, um dort Schüler- bzw. Elterngespräche im geeigneten Rahmen zu führen und sich auf den Unterricht vorzubereiten.

### Positive Entwicklungen

- ✓ Anschaffung von zwei Tabletswagen mit Beamer, W-Lan-Router und je 15 Tablets
- ✓ drei Whiteboards in dem letzten Schuljahr
- ✓ Mittagsversorgung durch den Suppenkasper in der Mensa des Hauses
- ✓ Konzeptplanung einer Schülerfirma – gesunde Speisung
- ✓ Abschaffung einer Raucherinsel zum Schutz der Nichtraucher auf dem Hof
- ✓ Anschaffung eines Desinfektionsspenders und Wiederauffüllung durch den Schulförderverein (finanzielle Unterstützung)
- ✓ Energiesparmeister 2017 –mit einer Prämie von 2.500,00 EUR
- ✓ Kreative Wandgestaltung durch Schüler (seit 2010 fortführend - Ergotherapie, Kunstlehrer, gerahmte Schülerarbeiten variierend)
- ✓ Förderung der Resilienz durch Anschaffung einer Sitzcke in der Bibliothek (Sofa + Sessel, Couchtisch, Konferenztisch)



## Stolpersteine

- ❖ Administrator-Einsparung (zukünftig fehlende technische Wartung von Geräten/PCs)
- ❖ Esskultur in der Mensa (Saubere Tische, Tischkultur, stehendes Essen)
- ❖ Ausstattung der Toiletten mit Desinfektionsspendern
- ❖ Theorie- und Fachkabinette mit Seife und Tüchern ausstatten (Händehygiene)
- ❖ Raucherplätze auf dem Schulhof (Sauberkeit, Wegwerfen von Zigarettenstummeln)

## 2. Gesundheitskompetenzen

### Positive Entwicklungen

- ✓ *Diverse Projekte:*
- ✓ „Jugend will sich erleben“ (UK/BG) – Jugendaktion
- ✓ Jährliche Teilnahme an der Notarztübung in Heyrothsberge (SuS der Altenpflege)
- ✓ Tag der Bewegung (1x im Jahr) – diverse Projekte/Angebote
- ✓ Informationsveranstaltung + Durchführung – Blutspende (2x/Jahr), Stammzellspende (1x/Jahr) mit gesundem Frühstück durch Schüler der Diätassistenten
- ✓ Skiprojekt (jährlich im März mit Vor- und Nachbereitungen)
- ✓ Verkehrserziehungstag – Schüler arbeiten an verschiedenen Stationen wie Fahrsimulator, Rauschbrille, Überschlagssimulator, Gurtschlitten, 1. Hilfe-Station und anderes (Unterstützung durch ADAC, Polizei)
- ✓ Langfristig organisierte Übung zur Gesundheits- und Brandschutzübung
- ✓ Teilnahme an der Firmenstaffel (ein Lehrerinnen-Team, ein Schülerteam)
- ✓ Fortbildungen zur Förderung der Salutogenese der Kollegen: Stressbewältigung, Stimmt die Stimme, 1. Hilfe, etc.

## 3. Schulklima

### Positive Entwicklungen

- ✓ Schulchor – 1x wöchentlich Probe + Auftritte
- ✓ Angebote für Klassen- und Schulfahrten
- ✓ Zusammenarbeit mit dem Schülerrat
- ✓ Zwei zuständige Vertrauenslehrer (m/w) als Ansprechpartner bei Problemen, Kummerkasten

### Stolpersteine

- ❖ Klimatisierte Räume nur im Neubau, hohe Temperaturen im Sommer ohne Hitzefrei
- ❖ Ausbau der Kommunikation im Kollegium (Top Down und Bottom Up)



## 4. Unterricht und Schulleben

### Positive Entwicklungen

- ✓ Besuch von Messen (Therapiemesse, Spiele-, Buch-, Dental-)
- ✓ Exkursionen abhängig von der beruflichen Fachrichtung
- ✓ Besuch diverser Partner (Theater, Politiker, Expertenwissen im Gesundheitsbereich, Unterricht außer Haus)
- ✓ Einrichtung einer Moodle-Plattform (+ Schulung der Kollegen)
- ✓ Projekttag zur Vernetzung der Schüler (Peergroup-Bildung) – Weihnachtsprojekt, Europa-Projekt, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

### Stolperstein

- ❖ Digitaler Stundenplan – sorgt für kurzfristiges Reagieren! (Kommunikationsprobleme)

## 5. Qualitätsmanagement

### Positive Entwicklungen

- ✓ GQM-Team (7 TN) – Erstellung von Formularen zur Unterstützung der Kollegen, Erarbeitung von Feedbackinstrumenten, Vorstellen von Ergebnissen auf Dienstberatungen
- ✓ 15.6.2018 letztes Audit – Zertifizierung CERTQUA Bildungsgutscheine in allen vier Bereichen (Altenpflege,
- ✓ Digitaler Stundenplan (vier Monitore für transparentes Sichten der Vertretungsstunden)
- ✓ Öffentlichkeitsarbeit (Zeitungsbeiträge – Volksstimme, Homepageaktualität)

### Stolpersteine

- ❖ Gesammelte Dienstberatungen für alle (besser: themenbezogene Konzentration in Koordinationsbereichen)
- ❖ Tür- und Angelgespräche zwischen Kollegen und Schulleitung vermeiden

## 6. Visionen für die kommenden drei Jahre

- ✚ Anschaffung ein bis zwei Trinkbrunnen
- ✚ Ausbauen der Methodenvielfalt durch Moodle (Internetbandbreite ausbauen)
- ✚ Pausenversorgung – Gesünder gestalten
- ✚ Einrichtung eines neuen Pflegekabinetts für den Bereich Generalistische Pflege