

# Audit Gesunde Schule

## Qualitätsbericht

### Allgemein

Name und Anschrift der Schule: Sekundarschule Bad Schmiedeberg, Torgauer Str. 32,  
06905 Bad Schmiedeberg

E-Mail: [kontakt@sks-badschmiedeberg.bildung-lsa.de](mailto:kontakt@sks-badschmiedeberg.bildung-lsa.de)

Telefon: 034925/70275

Schulleiter: Herr R. Bette

Qualitätsbeauftragte Frau B. Kähling

Datum: 12.12.2016

Anzahl der Lernenden: 205

Anzahl der Lehrenden: 19

Weitere Mitarbeiter: eine Schulsozialarbeiterin,  
eine Förderschullehrerin (1x wöchentlich),  
eine Sekretärin, ein Hausmeister,  
eine Mitarbeiterin über Maßnahme 58+,  
ein Mitarbeiter über den Bundesfreiwilligen  
Dienst

Besonderheit: gesundheitsfördernde Schule mit „Kneipp-  
Orientierung“

# Kategorien

## 1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Unsere Schule ist ein mehrgeschossiger Plattenbau vom Typ Erfurt, der 1974 eingeweiht wurde. In den Jahren 2003/2004 erfolgte die energetische Sanierung, bei der das Gebäude neue Fenster, eine Außendämmung sowie eine Beschattungsanlage erhielt.

Mit Beginn des 2. Schulhalbjahres 2014/15 schlossen sich bis zum Anfang des Schuljahres 2016/17 umfangreiche Sanierungsarbeiten an. Diese beinhalteten die Erneuerung sämtlicher Fußböden der Schule sowie die Neuinstallation der Elektroanlage, Wasserleitungen und Abwasserleitungen. Zudem wurde ein modernes Netzwerk, welches in jedem Raum der Schule zur Verfügung steht, aufgebaut.

Einen weiteren Kernpunkt der Sanierung stellte die völlige Neugestaltung des Eingangsbereiches sowie des Speiseraumes dar. 17 Unterrichtsräume haben im Zuge der Sanierung neue Schulmöbel erhalten. Die Lehrküche und das Biologiekabinett wurden neu ausgestattet. Außerdem entstand ein multifunktionaler Konferenzraum.

Im Anschluss an die Sanierung des Gebäudes erfolgt derzeit die Neugestaltung des Außengeländes.

Hier werden unter anderem Spielfelder intensive Bewegungsmöglichkeiten bieten, die die Schüler gern und viel nutzen. Daneben sollen auch Sitzgruppen zum Entspannen einladen.

Als weitere Elemente sind ein Kräutergarten, ein Sinnespfad sowie eine Wiese zum Taulaufen im Sinne unseres Schulprofils als gesundheitsfördernde Schule mit „Kneipp-Orientierung“ geplant.

## 2. Gesundheitskompetenzen

Folgendes Leitbild entstand 2014 bei einem Schülerwettbewerb:

***Bleib fit, kneipp` mit!***

Das ganzheitliche Gesundheitskonzept nach Sebastian Kneipp basiert auf den folgenden 5 Säulen, an denen wir uns bei der Entwicklung und Förderung der Gesundheitskompetenzen orientieren:

a) Ausgewogene Ernährung

- z. Bsp. Klasse 5 - 1x pro Monat „Gesundes Frühstück“, Halloween – Herstellen von Kürbismarmelade, Ernährungsprojekt „Exotische Früchte“
- z. Bsp. Klasse 7 - Zubereitung von Salaten, Zubereitung von vegetarischen Gerichten

b) Pflanzenheilkunde

- z. Bsp. Klasse 6 – Beschreibung von Heilpflanzen /Rezeptbücher u. Steckbriefe,
- Heilkräuterprojekt mit Kräuterwanderung
- z. Bsp. Klasse 9 - Bäume bestimmen, Bäume als Heilpflanzen, heimische Wildfrüchte

c) Bewegung

- z. Bsp. Schulmeisterschaft Floorball, Schulmeisterschaft Hochsprung, Schulmeisterschaft Fußball
- z. Bsp. Klasse 6 - Schwimmlager

d) Wasser

- z. Bsp. Klasse 8 - Staudammprojekt, Nordafrika – Entsalzungsanlagen, Fahrradexkursion Lausiger Teiche – Wasserproben entnehmen
- Nutzung der Arm- und Fußbecken

e) Lebensordnung

- z. Bsp. Klasse 5/6 – Verkehrserziehung
- z. Bsp. Klasse 7-10 Berufsorientierung (BRAFO, TABEO, Praktika, Bewerbertraining)

### 3. Schulklima

Die Sekundarschule Bad Schmiedeberg wird als gemeinsamer Arbeitsplatz und Lebensbereich für Schüler, Lehrer und alle weiteren Mitarbeiter verstanden.

Es herrscht im Allgemeinen ein vertrauensvolles Klima gegenseitiger Wertschätzung und menschlicher Wärme.

Das zeigt sich auch daran, dass sich viele Schülerinnen und Schüler bei Problemen an die Schulsozialarbeiterin, aber auch an die Lehrer wenden und in Gesprächen Hilfe suchen.

Durch die verstärkte Übernahme von Aufgaben durch die Schüler und die damit verbundene Verantwortung, z. Bsp. bei der Schülersaufsicht, identifizieren sich diese mehr mit „ihrer“ Schule.

Ebenso zeigt das zunehmende Engagement der Eltern, z. Bsp. beim „Gesunden Frühstück“ oder der Gestaltung der Abschlussfeiern, das gute Miteinander aller Akteure.

### 4. Unterricht und Schulleben

Der Unterricht an unserer Schule ist von Methodenvielfalt und Handlungsorientierung geprägt. Phasen zur Entspannung oder kleine Bewegungsspiele geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich zu erholen, um dann wieder konzentriert arbeiten zu können. Partner- oder Gruppenarbeit sind für die Schülerinnen und Schüler zudem eine gute Möglichkeit, auch ihre sozialen Kompetenzen weiter zu entwickeln.

Eine besondere Herausforderung ist es, den Anforderungen der Inklusion gerecht zu werden. Durch den Einsatz einer Förderschullehrerin ist teilweise auch eine äußere Differenzierung in kleinen Lerngruppen möglich. Zudem erfolgt eine Förderung der Schüler ab Klasse 8 in den Fächern Deutsch, Mathematik und teilweise Englisch in speziell dafür eingerichteten Stunden. Schüler, die nur zeitweise und individuell Hilfe in bestimmten Fächern benötigen, können sich auch an unsere Sozialarbeiterin wenden. Aufgrund der gegenwärtigen Personalprobleme ist es allerdings nicht immer möglich, die Förderstunden im vollen Umfang anzubieten.

Ein weiterer wichtiger Punkt unseres Schullebens sind die Arbeitsgemeinschaften, die 14-tägig stattfinden. Hier können sich die Schülerinnen und Schüler nach ihren Interessen eintragen. Angebote sind zum Beispiel Jonglieren, Kreatives Gestalten, Leichtathletik, Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage, Homepage, Arbeit mit Senioren, Kräuter und Chor.

## 5. Qualitätsmanagement

Die Lehrerinnen und Lehrer unserer Schule nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil und bringen ihre Erkenntnisse in die Fachschaften ein, die in festgelegten Abständen tagen.

Die Schulleitung und der Personalrat treffen sich 4 Mal im Schuljahr zum Gedankenaustausch.

Auch der Eltern- und Schülerrat der Schule tagen in festgelegten Abständen.

Für jede Klassenstufe gibt es Projekte und Vorhaben, die den 5 Säulen der Kneipp'schen Gesundheitslehre zugeordnet sind.

Die Verwirklichung der Ziele wird halbjährlich überprüft. Verantwortlich sind dafür:

- die Klassenlehrer der jeweiligen Klassenstufe,
- die Vorsitzenden der Klassenelternschaft der jeweiligen Klassenstufe,
- die Klassensprecher der jeweiligen Klassenstufe.

Die Rückmeldung erfolgt an die Steuergruppe sowie den Eltern- und Schülerrat.

Die Steuergruppe schließlich ist ein Team, das aus der Schulleitung, vier weiteren Lehrerinnen und Lehrern sowie der Schulsozialarbeiterin besteht. Aufgaben dieser Gruppe sind die Kontrolle und damit verbundene Suche nach Lösungsvorschlägen.