



Audit Gesunde Schule Rezertifizierung

Ergänzender Qualitätsbericht vom: 5/2023 Erstzertifizierung im Jahr: 2006

Allgemein

| | | | |
|---------------------|--|--------------------------|-----------------|
| Name und Anschrift: | Grundschule "J. W. von Goethe"; 15890 Eisenhüttenstadt; Kastanienstr.10/12 | | |
| E-Mail: | sekretariat@goethe.schule-ehst.de | Datum: | 30.05.2023 |
| Schulleiter/-in: | Simona Schmöche | Telefon: | 03364/ 2435 |
| Träger: | Eisenhüttenstadt | Qualitätsbeauftragte/-r: | Simona Schmöche |

Angaben zu Rahmenbedingungen

(z.B. Größe, Standort, Anzahl der Lernenden, Lehrenden, Benennung weiteres Personal, Ausrichtung Schulprofil, Abschlussmöglichkeiten, etc.)

- Schule für gemeinsames Lernen seit 2012; LemaS seit 2018
- Verlässliche Halbtagsgrundschule mit integrierter Tagesbetreuung
- seit 2006 Gesunde bewegungsfreundliche Schule
- 257 SuS/163 Hortkinder
- 19 Lehrer/innen/9 Erzieher/innen
- 20 Kooperationspartner/Praktikanten/Honorarkräfte

Kategorien

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse

Positive Entwicklung:

- Medienoffensive: 8 Digitale Tafeln/ 30 Laptops, neue Kleingeräte Sport
- seit 2018 jährliche Mittel zur Prävention vom Schulträger/ Schulgarten
- 2023: Einbau der Goethes-Cooking-Lounge im Rosa Lernhaus

Hindernisse und Stolpersteine: Außentoilette; malermäßige Instandsetzung und Sanierung des Gelben und Roten Lernhauses, Planung: 2024/25 für das Gelbe Lernhaus, Akustische Veränderungen in allen Lernhäusern

2. Gesundheitskompetenzen

Positive Entwicklung: Nutzen der Maßnahmen: Aufholen nach Corona; neue Ausbildung der Konfliktlotsen; Umsetzen der Maßnahmen der Lehrkräftegesundheit vom Schulamt, Essensanbieter "Top Catering", Hygienekurs mit allen SuS

Hindernisse und Stolpersteine: Mehrbelastung des pädagogischen Personals durch permanente Unterbesetzung, mehrere Anzeigen zum Stufenplan Stufe 3 beim Schulamt



3. Schulklima

Positive Entwicklung: Etablierung des Projektes "ICH-DU-WIR" - Gemeinsam für Achtsamkeit und Anerkennung, Durchführen von gemeinsamen Projekten: Goethetag, Mathetag, Weihnachtsmarkt, Etablierung des sozialen Lernens

Hindernisse und Stolpersteine: zu wenig Zeit für Absprachen mit neuen Kollegen, ständiger Personalwechsel

4. Unterricht und Schulleben

Positive Entwicklung: Diagnosebasierte differenzierte Leseförderung in den Klassen 2-6, Fortschreibung des Schulinternen Curriculums; Fortsetzung des sozialen Lernens; Ganztags neu installiert und evaluiert, Evaluation "Inklusion"

Hindernisse und Stolpersteine: Ausfall von ILZ-, Teilungs- und Förderstunden wegen fehlenden Personals

5. Qualitätsmanagement

Positive Entwicklung: Jährliche Evaluation der Bildungspolitischen Schwerpunkte, Controlling, externe Evaluation der Lesekompetenzen durch "quop" und "emoree", jährliche Schulbilanz, Evaluation der individuellen Lernpläne; Sportkalender

Hindernisse und Stolpersteine: Zeitfaktor, Bürokratie

Was haben wir uns für die nächsten 3 Jahr vorgenommen?

(Erkenntnisse/Maßnahmen, die sich durch die Selbstbewertung für die Schule ergeben haben)

Entschleunigung des Schulalltags, Bewahrung der positiven Stärken;
Wunsch: ausgebildetes Personal, Kontinuität
Umbau "Gelbes Lernhaus", Modernisierung der Turnhalle, Verstehensorientierter Mathematikunterricht; Diagnosebasierte individuelle Leseförderung (LemaS-Multiplikationsschule)

Datum 12.07.2023

Unterschrift

Qualitätsbericht der Grundschule „J. W. von Goethe“ 2023

Welche Spuren haben die 2 Jahre Pandemie mit vielen Einschränkungen auf uns hinterlassen? Was wünschen sich die Goethies, alle Pädagogen und Eltern für die Zukunft? Gründe nachzudenken, was sollten wir über Bord werfen, was ist wirklich wichtig für uns?

Nach über 17 Jahren „Gesunde Schule“ heißt es Prioritäten zu setzen. Die Kinder brauchen jetzt: positive Erlebnisse, feste Bezugspersonen, klare Regeln, Kontinuität und viel Verständnis.

1. Schulbedingungen und Schulverhältnisse: 75,31 %

In den letzten 3 Jahren haben wir große Herausforderungen gemeistert:

Schuljahr 2020/21:

- 18 neue Verordnungen/ 1175 Wochenpläne mit Elternbriefe/ 31+ 5 Statistiken/Schulbilanz
- 19 Corona-Wochen mit hohem Niveau, mit medialem Zuwachs, jedes Kind im Blick behalten/ differenzierten Wochenplänen/ alle Nerven wie Drahtseile unter Beweis stellen
- 3750 SuS in der Notbetreuung (4.01.-28.05.2021)
- 20 Stundenpläne in den 40 Schulwochen

Schuljahr 2021/22:

- 32 Schulwochen mit Testung/ Masken überstanden, seit 2.05.2022 ohne Testung und Masken Regelbetrieb

Schuljahr 2022/23:

- wechselndes Personal/ 10 Stundenpläne/ Aufholen nach Corona

Seit 2018 bekommen wir vom Schulträger finanzielle Unterstützung für die Prävention, sodass wir das soziale Lernen in allen Klassenstufen etablieren konnten.

Unsere Schule ist nach zwei Jahren Pandemie viel digitaler geworden. Das Medienpaket wurde nach unseren Wünschen umgesetzt. Wir arbeiten in den Klassen 3-6 komplett an Medientafeln. Uns stehen 30 Tablets zur Verfügung.

2. Gesundheitskompetenzen: 72,22 %

In der Hygieneschulung „ZACK“ (Zusammen aktiv gegen Covid-19 und Keime) konnten unsere Schüler/innen erneut ihre Gesundheitskompetenzen unter Beweis stellen. Das Konzept „Der Weg“ wurde evaluiert. Stolz sind wir auf die nachhaltigen Ergebnisse des Sportkalenders. Seit Januar 2020 sorgt das TOP-Catering-Team für schmackhaftes Mittagessen. Besonderen Anklang findet die Frischetheke. Seit Beginn des Schuljahres 2018/ 19 haben wir die Lehrergesundheit in den besonderen Focus genommen und Maßnahmen mit dem Budget des Schulamtes umgesetzt. Im KESS-Raum hat uns der Schulträger die Goethe-Cooking-Lounge eingebaut. Nun können die Goethies das geerntete Obst und Gemüse aus dem Schulgarten zubereiten. Unser Schulgarten hat dank der Kooperation mit der gsm GmbH eine Verschönerungskur erhalten. Vielen Dank an die fleißigen Helfer!

3. Schulklima: 82,48 %

Wir haben das Projekt "ICH-DU-WIR" - Gemeinsam für Achtsamkeit und Anerkennung etabliert. Das soziale Lernen ist mit Unterstützung des Wi-Wa-Wunderlandes e.V. im regulären Stundenplan integriert. Das Projekt „Eigenständig Lernen“ wurde in allen Klassenstufen mit den Sozialpädagogen durchgeführt.

Durch das Ministerium haben wir finanzielle Mittel erhalten für „Aufholen nach Corona“. Diese nutzten wir für viele attraktive Projekte, wie z.B. den Goethetag mit „Willkommen Herr Goethe-so lernen wir heute!“, die Weihnachtsprojektstage mit der Mathematik, Trixitt oder den Trommelkurs.

4. Unterricht und Schulleben 82,96 %

Im besonderen Focus standen die Lernrückstände durch den Distanz- und Wechselunterricht bedingt durch die Pandemie wieder aufzuholen. Dazu wurden jährlich mit jedem SuS eine individuelle Lernstandanalyse durchgeführt und Lernpläne erstellt und evaluiert. Die Bildungspolitischen Ziele (5-Punkte-Programm und der verstehensorientierte Matheunterricht wurden mit vielfältigen Maßnahmen umgesetzt.

Unsere Grundschule beteiligt sich seit 2018 an der „Gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern zur Förderung leistungsstarker und potentiell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler“.

Im Teilprojekt 14 werden wir dabei von Prof. Dr. Elmar Souvignier und seinem Team von der Universität Münster unterstützt. Im besonderen Focus steht die diagnosebasierte Leseförderung unserer Schülerinnen und Schüler.

Die Vermittlung von Lesestrategien, das kontinuierliche Lesetraining und die individuellen Feedbacks verbesserten das Leseverständnis. Nach dem ersten Übungsjahr 2021/22 steigerten sich 40,5 % unserer Schülerinnen und Schüler in den Klassen 2 bis 4 in der Lesekompetenz. Im Schuljahr 2022/23 verbesserten sich 63,8 %. Die Kompetenzbereiche E/F erreichten 37 % unserer Schülerinnen und Schüler.

In den Klassen 5 und 6 arbeiten wir sehr eng mit dem „Emoree“-Team zusammen. Emoree betreibt Deutschlands erste digitale Plattform für effektive und messbare Verbesserung der Lese- und Sprachbildung.

Der Ganzttag wurde im Schuljahr 2022/23 wieder mit großen Kraftanstrengungen etabliert. Die Kooperationspartner und Honorarkräfte unterstützen unsere Grundschule mit großem Engagement.

5. Qualitätsmanagement 93,21 %

Die jährliche Evaluation unserer Grundschule in der Schulbilanz zeigt uns den IST-Stand und lässt uns neue Ziele setzen. Das Audit „Gesunde Schule“ ist für uns alle ein Erfolgsmodell. Denn für uns gilt Goethes Leitbild: Erfolg hat 3 Buchstaben: TUN! Das haben wir in den letzten 3 Jahren bewiesen.

Ausblick:

Die Gesundheitsförderung und Prävention sind in unserer Grundschule seit 2006 im Ganzttag integriert. Das nachhaltige gesunde Lebensumfeld aller ist ein großer Garant für eine hohe Qualität des Lernens. Es schafft ein positives Klima des Ganztags und eine höhere Schulfreude. Die Wirkung ist nachhaltig.

Die Weisheit eines Mädchens zum Thema Weltwunder:

„Der Mensch ist das größte Wunder von allen.“

Ihre Liste der Weltwunder las sich so:

"Ich denke, die sieben Weltwunder sind: 1. Berühren können, 2. schmecken können, 3. sehen können, 4. hören können, 5. laufen können, 6. lachen können, 7. lieben können."

Bestaunen wir unsere Wunder und seien wir dankbar. Nehmen wir uns die Zeit und entschleunigen wir unseren Tag. Die Konzentration auf das Wesentliche ist Entschleunigung, Rückbesinnung auf sich selbst!

Grundschule „J. W. v. Goethe“
Kastanienstraße 10/12
15800 Eisenhüttenstadt
Tel./Fax: 03364 - 24 35
sekretariat@goethe.schule-ehst.de

