

## Qualitätsbericht



Grundschule „Albert Schweitzer“ Treuenbrietzen, Albert-Schweitzer-Straße23, 14929 Treuenbrietzen

Seit dem 18.06.2008 beteiligt sich die Albert-Schweitzer-Grundschule an dem Projekt „Gesunde Schule“.

Wir verfolgen seitdem zielgerichtet die Weiterentwicklung zur Gesundheitserziehung und legen besonderen Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler sich viel bewegen und Anregungen für eine gesunde Lebensweise bekommen.

Durch die Einrichtung eines verlässlichen Halbtagsangebotes für unsere Kinder der Albert Schweitzer Grundschule ab dem Schuljahr 2008/2009 als einzige Grundschule der Stadt Treuenbrietzen, werden interessante Lernangebote geschaffen. Wir bieten vielfältige Möglichkeiten im Rahmen der Ganztagschule an. So können Schüler aus einer breiten Palette von Arbeitsgemeinschaften wählen oder sich in verschiedenen Fächern fördern bzw. fordern lassen. Wir wollen Eigeninitiative und Eigenverantwortung für selbsttätiges und selbst organisiertes Lernen fördern, indem wir die soziale Kompetenz unserer Kinder stärken.

Entsprechend unseren Schwerpunkten des Vorhabens „Gesunde Schule“ erfolgte eine gezielte Gesundheitsförderung vor allem mit den Projekten zur gesunden Ernährung, zur Sexualerziehung, zur Suchtprävention und Gewaltprävention. Bei entsprechenden Projekten werden zudem thematische Elternabende zum Thema durchgeführt.

Unsere Schule setzt sich sehr für ein gutes Schulklima ein. Hier haben wir in den vergangenen Jahren Maßnahmen installiert, die das gemeinsame Miteinander an der Schule verbessert haben, wie z. B. die Einführung von Pausenhelfern, die Einführung von Streithelfern aus dem Kreise der Kinder und das Verhaltenstraining für Schulanfänger.



Teambildungstraining Klasse 5

Das Fundament der „Bewegten Schule“ bildete die Fortbildung unserer pädagogischen Fachkräfte. Gemeinsame Fortbildungen finden regelmäßig statt.

Unsere Stadt unterzeichnete die Städtepartnerschaftsurkunde mit der italienischen Stadt Chiaravalle am 26. Juni 2010. Die Grundschule pflegt die Partnerschaft mit einer Schule aus Chiravalle. Diese beinhaltet unter anderem regelmäßige Treffen in einer Arbeitsgemeinschaft „Italien“ und Schüleraustauschreisen.



Begrüßung der Kinder aus Chiravalle an unserer Schule

Seit nun zwei Jahren finden großen Anklang die neu installierten Sport - Schulfahrten, bei denen der Sport und die Erholung im Vordergrund stehen.

Gesundheit - und besonders gesunde Ernährung - ist an unserer Schule ein großes Thema. Als „Gesunde Schule“ wollen wir den Schülerinnen und Schülern vermitteln, mit dem eigenen Körper verantwortungsbewusst umzugehen. Denn: falsche Ernährung, Bewegungsmangel und Stress beeinträchtigen das Wohlbefinden und die Leistungsfähigkeit von Schülern und natürlich auch von Lehrern.

Die Verpflegung an unserem Standort wird vertrauensvoll von der Firma Sodexo durchgeführt. Das Team der Schulküche bemüht sich, die Mittagsmahlzeiten sehr abwechslungsreich zu gestalten. So werden jetzt häufig zum Essen Salate, Obst, Nachtisch und Getränke gereicht.

Eingeführt wurden regelmäßige Treffen zwischen Eltern, Schülern, Schulleitung und Essenanbieter, um die Qualität der Angebote zu verbessern. Die Schüलगaststätte wurde 2010 saniert. Im Juni 2011 wird in unserer Schüलगaststätte eine Auftrittsebene (Bühne) gebaut.

In der Schule werden zurzeit 332 Schüler in 17 Klassen unterrichtet. Die Kinder sind auf 15 Regelklassen und 2 Flex-Klassen aufgeteilt. Derzeit arbeiten 37 Pädagogen an der Schule, davon eizwei Sonderschulpädagoginnen und eine Schulsozialarbeiterin. Unser Einzugsbereich ist durch die ländliche Struktur gekennzeichnet.

Auf dem großen Schulhof befinden sich für alle Altersgruppen unserer Kinder Spiel und Beschäftigungsmöglichkeiten sowie Pauseninseln.



Wir verfügen über eine modernisierte und gut ausgebaute Turnhalle mit Gymnastikraum und einen angrenzenden Sportplatz sowie Grünflächen.



Im Schulgebäude befinden sich neben den Klassen- und Fachräumen auch Horträume, welche Spiel – und Entspannungsmöglichkeiten bieten, eine Schülerküche und eine Bibliothek.

Weitere Hortgebäude in unmittelbarer Nähe runden unser Schulgelände ab.

Für Kinder, die mit dem Fahrrad kommen, ist gesorgt. Sie können das Fahrrad in einem gesicherten, überdachten Fahrradständer unterstellen. Die Schulbushaltestelle befindet sich direkt vor dem Haupteingang der Schule.

Wir sind sehr bemüht, unsere Schule nach außen zu öffnen und mit möglichst vielen Betrieben und Institutionen zusammenzuarbeiten. So gehen Schüler im Rahmen des Unterrichts auch in Betriebe unserer Region.

Im folgenden stellen wir den Qualitätsfeldern des Audits Gesunde Schule unsere derzeitigen Bedingungen und Aktivitäten gegenüber:

## **1. Schulbedingungen und – verhältnisse**

Die Kategorie berücksichtigt die materiell-gegenständlichen, räumlichen Faktoren als Rahmenbedingungen für die Gesundheit der Schulakteure. Sie schließt ökologische und sicherheitsrelevante Bereiche ein:

- ✓ Wir haben einen großen Außenbereich mit Spiel-, Bewegungs-, und Klettermöglichkeiten
- ✓ Ökologische Themen werden im Unterricht behandelt, wie zum Beispiel: das Thema Umwelt und Müll (Aufführung eines Theaterstückes), die Schüler erfahren, wie Energie gespart werden kann.
- ✓ Die Schülergaststätte wurde renoviert.
- ✓ Umwelterhaltende Maßnahmen werden in der AG „Wald“ thematisiert.
- ✓ Unterrichtseinheiten zum Umgang mit den natürlichen Ressourcen werden im LER, PB und WAT Unterricht behandelt: „Die vier Elemente“, Energieerzeugung und Energieeinsparung, Thema Wasser und das dazugehörige Projekt „Trink- und Abwasser“ mit WWN, Unterrichtsgänge zum Baggersee und Wasserturm, Projekt Klimawandel, Thema „Strom durch Wind“
- ✓ In der Schule gibt es die AG „Kleine Forscher“
- ✓ Auf den sparsamen Umgang mit Materialien wird im Unterricht geachtet.

## **2. Gesundheitskompetenzen**

In dieser Kategorie werden die individuellen Gesundheitskompetenzen, d.h. die gesundheitlich relevanten Lebenskompetenzen der Schulakteure betrachtet.

Um unsere Schüler in ihrer individuellen Entwicklung optimal zu fördern und ihre gesunde Lebenseinstellung und ihren Lebensstil positiv zu beeinflussen, gibt es an unserer Schule zahlreiche Maßnahmen und Projekte:

- ✓ Unsere Schule ist am Pilotprojekt „inklusive Schule“ beteiligt.
- ✓ Wir führen jährlich ein Verhaltenstraining für Schulanfänger durch.
- ✓ AG Qigong



- ✓ Gesunde Ernährung und gesundes Kochen mit den Klassen wird in mehreren Projekten umgesetzt, wie z.B. das jährliche Kochevent mit der Firma Sodexo
- ✓ Wandertage zu Fuß oder zu Rad, zum Beispiel 140 km Tour in drei Tagen, mit dem Rad nach Klaistow fördern die Bewegungsaktivitäten und körperlichen Fähigkeiten.



- ✓ Die Teilnahme zur Erreichung der Radfahrprüfung in Kooperation mit der Polizei wird allen Klassen ermöglicht.
- ✓ Einmal jährlich wird traditionell ein Schwimmlager angeboten.
- ✓ Es werden zahlreiche Sport AGs vorgehalten.



Projekt gegen Cybermobbing

- ✓ Ein weiterer, die psychosoziale Gesundheit fördernder Bereich, wird in Form von Hilfe, Information, Begleitung und Beratung durch die Schulsozialarbeiterin für Schüler, Eltern und Lehrer abgedeckt. Hier kann man „Dampf ablassen“, sein Herz ausschütten, Fragen, die bedrücken, äußern, Geheimnisse offenbaren, Bedrohungen und Ängste aussprechen und im weiteren Schul –und Familienkonflikte ansprechen. Im Rahmen dieser schulbezogenen Sozialarbeit können Lehrer und Erzieher Information und kollegiale Beratung nutzen und sich fachlich auseinander setzen. Für Eltern steht die Schulsozialarbeiterin für Informationen, Gespräche und Beratung zur Verfügung.



Minister Baaske zu Besuch beim Projekt gegen sexuelle Gewalt

- ✓ Der ADAC kommt in den Unterricht um „Geschwindigkeit“ zu verdeutlichen
- ✓ Die Suchtprävention wird ab Klasse 5 durchgeführt. Vorwiegend klären wir auf zum Thema „Nikotin“
- ✓ Buchanalysen finden im Literaturunterricht zum Thema „ICH“ statt. Dazu wird die Zusammenarbeit mit der Märkischen Allgemeinen Zeitung gepflegt.
- ✓ Auf Projekte zur Entwicklung der motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten wird in Klasse 1 und 2 großen Wert gelegt. Bewegungsübungen finden in Verbindung mit dem Unterrichtsstoff statt.



Projekt zur Brandschutzerziehung jährlich im September

- ✓ Das Thema „Gesundes Frühstück“ findet Platz im Biologieunterricht Klasse 5 und das Projekt „Meine gesunde Brotdose“ in der Klassenstufe 1.
- ✓ Mit der Klasse 6 wird ein „Erster Hilfe Lehrgang“ durchgeführt.
- ✓ Das Lehrpersonal achtet auf Entspannungsübungen in der Mitte des Blockunterrichts.
- ✓ Es wird auf eine richtige und gesunde Arbeitshaltung geachtet.

## 1. Schulkultur und Schulklima

Die Kategorie soll Auskunft über den erreichten Grad der kulturellen Schulentwicklung geben, Strukturen und Kooperationen der Schule, die den Prozess der Gesundheitsförderung mit aufzeigen. Der Aspekt des Schulklimas wird betrachtet, die Arbeitszufriedenheit und das Wohlbefinden der Schulakteure, die gesunde Kommunikation und Organisation von Schule.

- ✓ Es finden regelmäßige Teamleitersitzungen und Lehrerkonferenzen statt.
- ✓ Eine intensive Arbeit in den Gremien, wie Schulkonferenz und Elternsprecherkonferenz, wird durchgeführt.
- ✓ Neu eingeführt wurde die Kommunikationsmöglichkeit über die Internetplattform, eine Schulhomepage ist in der Entwicklung.
- ✓ Lehrer und Schulleitung bieten regelmäßige Sprechzeiten und Elternsprechtage an.
- ✓ Lehrer und Erzieher bilden ein gemischtes Fachkräfteteam und organisieren die Tagesabläufe gemeinsam.
- ✓ Beschwerden von Schülern oder Eltern werden sehr ernst genommen. In Gesprächen mit der Klasse wird der Perspektivenwechsel geübt und Rollenspiele kommen als Problemlösestrategie zum Einsatz.
- ✓ Die Lehrer streben Elterngespräche an, zu denen alle Beteiligten, auch die Kinder, mit an den Tisch kommen.



Das Team der Schülerzeitungsredakteure

- ✓ Partizipation wird an unserer Schule angestrebt durch die Schülerzeitungen. Meinungen können dort gesagt und vertreten werden.

Unsere Schülerzeitung erhielt den Landespreis bei einem Schülerzeitungswettbewerb

## Ausbildung von Streitschlichtern

- ✓ Projekte, Feste und Höhepunkte sowie Elternversammlungen und Wandertage werden gemeinsam vorbereitet und durchgeführt.
- ✓ Die Beziehung des pädagogischen Teams zueinander wird durch gemeinsame Unternehmungen (Radtouren) gestaltet. Einbezogen werden alle an Schule beteiligten Angestellten.
- ✓ Die Albert-Schweitzer-Grundschule arbeitet eng mit Kooperationspartnern, mit Vereinen und Institutionen zusammen.
- ✓ Erfolgreich konnte der Einbau einer Zweittür zwischen 5a und 5b umgesetzt werden zur Lärmreduzierung.

## Außerschulische Bildungsarbeit zum Couragierten Schüler

### 1. Unterricht und Schulleben

In dem Bereich „Unterricht und Schulleben“ wird auf die Qualität des Unterrichts in Bezug auf die Einbeziehung gesundheitsfördernder Gesichtspunkte und gesundheitlich relevanter Felder in dem Unterricht Bezug genommen.

Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung werden in den einzelnen Unterrichtsfächern und Lernbereichen berücksichtigt, aber auch eigenständig in Projekten umgesetzt.

- ✓ Unser Blockunterricht bietet die Möglichkeit flexibler Pausen.
- ✓ Für einen verständlichen, abwechslungsreichen und interessanten Unterricht tragen die Lehrer Sorge durch die Methodenvielfalt und die Einbeziehung von Bewegungsübungen in das Unterrichtsgeschehen. In den Klassen 1 und 2 wird nach individuellen Tages- und Wochenplänen gearbeitet.
- ✓ Das häufige Lüften erhöht die Denkfähigkeit.
- ✓ Schüler und Eltern nehmen sich Zeit füreinander. So kommen Methoden des Morgenkreises, der Blitzlichttrunde mitten im Unterricht zum Einsatz. Eltern wird ermöglicht an Klassenfahrten teilzunehmen.
- ✓ Der Unterricht wird erfahrungs-, erlebnis- und lebensbezogen gestaltet. Schülererfahrungen fließen in den Unterricht mit ein und der Unterricht wird schülerorientiert durchgeführt. Möglichkeiten der Angebote vor Ort werden genutzt.
- ✓ Der Sportunterricht zielt auf eine kontinuierliche körperliche Entwicklung aller Schüler hin. Außer den regulären Unterrichtsstunden finden schulinterne Turniere für alle Alterstufen statt (Street Soccer) Ein Schwimmlager wird regelmäßig durchgeführt
- ✓ Der Unterricht findet fächerübergreifend statt.
- ✓ Der Sachunterricht wird nach Möglichkeit im Wald durchgeführt.



- ✓ Die Feriengestaltung wird allen Schülern durch die Integrative Kindertagesbetreuung angeboten (Reise nach Dobbrikow) oder alternativ ein kostenloses Ferienfreizeitangebot (1 Woche) durch die Schulsozialarbeiterin angeboten.
- ✓ Die individuelle Lernzeit wird auf das Kind „zugeschnitten“

## **2. Qualitätsmanagement**

In diesem Bereich geht um die Sicherung und Besserung der Schulqualität im Hinblick auf den Aufbau und die Nutzung dafür geeigneter Strukturen und Verantwortlichkeiten.

- ✓ Wir haben an unserer Schule eine Qualitätsbeauftragte für Gesunde Schule.
- ✓ Verschiedene Lehrer bzw. Klassenstufen sind Projektverantwortliche.
- ✓ Es gibt eine Festlegung von jahreszeitlichen Zielen (Jahresarbeitsplan)
- ✓ Regelmäßig finden Berichterstattungen der Schulleitung bzw. des Jahrgangsteams statt.
- ✓ Wir bemühen uns um Öffentlichkeitsarbeit. Am jährlichen Stadtumzug beteiligt sich die Albert Schweitzer Grundschule ebenfalls.

### **Zusammenfassend**

Durch diese pädagogischen Inhalte wird in der Albert Schweitzer Grundschule dazu beigetragen, dass Schüler, Lehrer und Erzieher das Bewusstsein für Gesundheit entwickeln und das Ziel erfahren, gesund zu bleiben.

Bereits vorhandene Rahmenbedingungen zur Gesundheitsförderung unserer Ganztagschule sollen weiterentwickelt werden. Sie ziehen sich wie ein roter Faden durch den Schulalltag.

Auch in Zukunft werden wir unsere Bemühungen beibehalten, den Schulalltag für alle Schüler und Lehrer gesundheitsfördernd zu gestalten, um eine optimale Persönlichkeitsentwicklung zu gewährleisten.

Vorüberlegungen und Anregungen für eine zukünftige Gesunde Schule:

- Obstangebot in den Klassen
- Milchversorgung
- Renovierung einiger Räumlichkeiten
- Drängelgitter für die Bushaltestelle