

## **Qualitätsbericht für die Rezertifizierung des Titels „Gesunde Schule“**

Im Dezember 2007 erhielt unsere Schule den Titel „Gesunde Schule“. Zum damaligen Zeitpunkt waren wir eine Gesamtschule mit Sekundarstufe II. Seit dem letzten Jahr befinden wir uns in der Umstrukturierung zu einer Oberschule. Gegenwärtig lernen bei uns ca. 200 Schülerinnen und Schüler in 8 Klassen der Klassenstufen 7 bis 10. Unsere Schüler kommen aus 72 Orten und Ortsteilen. Unterrichtet werden sie von 19 Pädagogen. 1 Sozialarbeiterin, 1 Mitarbeiterin der FAA und 1 Servicekraft in der Bibliothek und Lernwerkstatt unterstützen die Bildungs- und Erziehungsarbeit.

In den letzten 3 Jahren gestalteten wir mit vielen Aktivitäten unseren Schulalltag ganz im Sinne unseres Titels „Gesunde Schule“. Das Gesundheitskonzept, das wir vertreten, bezieht Bewegung, gesunde Ernährung, Entwicklung von Interessen und Neigungen, Wahrnehmung seiner selbst und die Entwicklung von sozialen Kompetenzen ein. Damit wollen wir erreichen, dass den Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Lernen möglich ist und die Lernfreude stimuliert wird, sie ihre Stärken erkennen, wir ihnen und mit ihnen eine Lebens- und Lernatmosphäre schaffen, in der sich jeder als akzeptierter Mensch fühlen kann, die Persönlichkeit des Einzelnen gefördert und gestärkt wird.

Die folgenden Ausführungen widerspiegeln, dass unser Gesundheitskonzept in jeden Schultag und in viele Projekte und Initiativen eingebunden war und ist. Dazu gehört die Gestaltung der Schule, der Räume und des Pausenhofes. Unsere Flure erscheinen in hellen Farben und zeigen ständig wechselnd an Wänden und in Vitrinen die Arbeiten von Schülern.

Die Schulhausgestaltung selbst basiert auf Ideen von unseren Schülern. Ständig sind wir bemüht, das Lernklima zu verbessern. So konnten wir im letzten Schuljahr eine Lernwerkstatt einrichten, in der unsere Schüler die Möglichkeit haben, Hausaufgaben nach der Schule zu erledigen. Unsere Cafeteria erhielt einen neuen Anstrich und neues Mobiliar, so dass die Pausenversorgung und Esseneinnahme in einer schöneren Atmosphäre erfolgen kann. Das Angebot an Nahrungsmitteln und Getränken wird von Schülern und Lehrern kritisch beobachtet und diskutiert, um die Einnahme gesunder Lebensmittel zu begünstigen. In diesem Jahr verzeichnen wir eine hohe Teilnahme am Mittagessen, nachdem der Anbieter gewechselt wurde. Für unsere Pädagogen verbesserte sich auch das Arbeitsumfeld durch die Neugestaltung des Lehrerzimmers und eines Versammlungsraumes. In einem unserer ehemaligen Fachräume haben wir mit Hilfe von Sponsoren und Eltern einen Fitnessraum einrichten können. Er wurde und wird genutzt im Rahmen unseres Ganztagsbetriebes bzw. für Rückenschule, Training für Attestschüler, Koordinationstraining und Lehrersport.

Ständig beraten und diskutieren wir gemeinsam mit Schülern und Eltern die Gestaltung des Schulalltages, des Ganztages und der Pausengestaltung. So änderten wir im vergangenen Schuljahr unseren Ganztagsbetrieb. Er findet bei uns jetzt als offener Ganztagsbetrieb am Mittwoch und Donnerstag statt. Zur freien Auswahl standen und stehen immer auch Angebote zur sportlichen und körperlichen Betätigung (Tanzen, Handball, Volleyball), sowie auch zur gesunden Ernährung (Kochen und Backen, internationale Küche). Nach langjähriger Bemühung konnten wir auf unserem Pausenhof nun auch eine Torwand und eine Basketballanlage errichten, um dem Bedürfnis unserer Schüler nach körperlicher Bewegung in der langen Mittagspause gerecht zu werden.

Die Arbeit im Bereich Gesundheitsförderung hat viele Facetten. Hierzu zählen auch die vielen Projekte auf Jahrgangsstufenebene und Projekte für alle Schüler der Schule, die teilweise schon traditionsgemäß Jahr für Jahr durchgeführt wurden und werden. Wir beteiligten uns mit 3 Schülerinnen an der Schülermentorenausbildung für Gesundheit und Sport. Diese Schülerinnen waren an der Gestaltung und Durchführung unserer Schulprojekttage: „Gesund und Fit“ und „Ein gesunder Geist braucht einen gesunden Körper“ beteiligt, und sie wurden bei der Gestaltung von Klassenprojekten mit eingesetzt.

In Klasse 7 führen wir Projektstage durch zum gegenseitigen Kennenlernen und zur Kommunikation, die viele sportliche (körperliche) Aktivitäten beinhalten. In den letzten Jahren nahmen auch 7. Klassen am Wettbewerb „Be smart, don't start“ teil. In diesem Jahr hat sich auch eine Klasse angemeldet.

In Klasse 8 führen wir seit 3 Jahren ein Schwimmlager durch. Im Jahr 2008 konnten wir in Klasse 8 das PIKS – Projekt durchführen. In den letzten 2 Jahren haben wir leider trotz unserer Bemühungen keinen Termin bekommen. Neu ist für dieses Schuljahr in Klasse 8 das Projekt „Lieber schlau, als blau“ angedacht. Jährlich nehmen Schülerinnen und Schüler unserer Schule am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ erfolgreich teil. Pro Halbjahr findet ein Sporttag für alle Klassenstufen statt. Zur Tradition soll auch der alljährliche Albert–Schweitzer – Lauf werden, den wir witterungsbedingt zum ersten Mal erst in diesem Jahr durchführen konnten.

In den letzten 2 Schuljahren waren wir aktiver Mitgestalter eines Comenius – Projektes zum Thema „Mens Sana in Corpore Sano“ („In einem gesunden Körper kann auch ein gesunder Geist wohnen“). Gemeinsam mit unseren Partnerschulen aus Norwegen, Portugal und der Schweiz beschäftigten wir uns mit den Themen Umwelt, Gesundheit und landestypische Lebensweise. Wir koordinierten neben den gegenseitigen Besuchen verschiedene Aktivitäten an unseren Schulen wie eine Umfrage zur Lebensweise und zu Essgewohnheiten, einen „cleaning day“ in der Heimatstadt und einen Sportwettbewerb. Die Themen Gesundheit, gesunde Lebensführung und Suchtprävention sind nicht nur Gegenstand von Projekten, sondern sind vielfältig in den Unterricht verschiedener Fächer integriert:

LER Klasse 7 / Klasse 8 / Klasse 9

- Chancen und Probleme des Erwachsenwerdens
- Umgang mit Süchten
- Lebensraum Clique (Rauchen)

Biologie Klasse 7

- gesunde Ernährung → Essstörungen  
(Unterrichtsprojekt: „Gesundes Pausenbrot“)

Klasse 8

- Rauchen
- Pubertät, Impfen, Krebs und Sexualität

WAT Klasse 7 – 10

- gesunde Lebensführung
- gesunde Ernährung

Chemie Klasse 10

- Alkohol

WP – Naturwissenschaften

- Drogen
- Süchte

Sport

- Fit durch Bewegung

In Lehrer-, Schüler-, Eltern und Schulkonferenzen wird regelmäßig Bericht erstattet über die verschiedenen Aktivitäten und diskutiert, an welchen wir festhalten und welche wir neu gestalten.

Unser Ziel ist es eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich Schüler und Lehrer wohl fühlen und in der gemeinsam gute Ergebnisse im Leistungsbereich als auch im sozialen Bereich erzielt werden können.