



Kindertagesstätte " Kinderland



Qualitätsbericht

Das heutige „Kinderland Bummi“ wurde am 31.12.1982 als Kinderkombination in der Trägerschaft der Stadt Quedlinburg eröffnet. In den Bereichen Kinderkrippe und Kindergarten wurden zu dieser Zeit bis zu 250 Kinder von ca. 36 Erzieherinnen betreut. Am 1. August 1996 erfolgte die Zusammenlegung beider Häuser zu einer Kindertagesstätte unter einer Leitung sowie einer Erweiterung im Bereich Hortbetreuung. Im feierlichen Rahmen wurde im April 2006 der erste Spatenstich zur Sanierung der gesamten Einrichtung getätigt. Eine ca. 18 Monate dauernde Umbauphase wurde bei laufendem Kindergartenalltag und voller Auslastung bewältigt. Es entstand eine helle, kindgerechte, moderne Einrichtung in der 150 Kinder in den Bereichen Krippe, Kindergarten und Hort betreut werden können.

In den vergangenen 3 Jahren hatten wir jeweils 60 Kinder anderer kommunaler Einrichtungen zu Gast in unserem Haus, da die Stammeinrichtungen saniert wurden. Für uns bedeutete dies einerseits unser Raumkonzept zu überdenken und den neuen veränderten Voraussetzungen anzupassen, andererseits auch unsere eigene konzeptionelle Arbeit und Weiterentwicklung unter den gegebenen Umständen fortzusetzen.



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration



Qualifizierungsinitiative
Sprachliche Bildung und Förderung
für Kinder unter Drei



Kindertagesstätte " Kinderland



Träger der Einrichtung

Am 1. Januar 1993 übernahm die Arbeiterwohlfahrt die Trägerschaft der Kindertagesstätte „Bummi“

Als Spitzenverband der freien Wohlfahrtspflege ist die AWO in den unterschiedlichen Bereichen der sozialen Arbeit tätig.

Solidarität – Toleranz – Freiheit – Gerechtigkeit sind die Grundwerte der Arbeiterwohlfahrt. Akzeptanz statt Ausgrenzung gelten als wichtigste Orientierung für die Arbeit mit den Kindern und Eltern!

Besonderes Augenmerk wird auf Benachteiligte gelegt – Wir helfen da, wo Hilfe gebraucht wird!

In den Kindertagesstätten der AWO finden alle Kinder die gleichen Entwicklungs- und Bildungschancen. Sie bieten Müttern und Vätern Anlaufstellen und die Möglichkeit, soziale Kontakte zu knüpfen.

Die Gruppenbereiche der Einrichtung

Jeder der sechs Gruppenbereiche verfügt über zwei hell und großzügig geschnittene Gruppenräume, einen separaten Wasorraum und einer abgeschlossene Garderobe. In einem der Krippenbereiche ist eine Milchküche mit Kühlschrank und Mikrowelle integriert.

Jeder Raum der Einrichtung ist mit funktionsgerechten Möbeln ausgestattet. Das Inventar ist auf die Bedürfnisse der altersgemischten Gruppen ausgerichtet. Jedes Kind besitzt „seinen“ mit einem Bild bzw. Namen gekennzeichneten Stuhl. In jedem Gruppenbereich



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte "Kinderland"



befinden sich individuell eingerichtet Funktionsecken wie z.B. Lesecke, Bauecke, Forscher und Verkleidungsecke. In 4 der 6 Gruppen erhielten zur Erweiterung der Bewegungs- und Spielangebote eine 2 Ebene.

Im vergangenen Jahr richteten sich unsere Hortkinder einen eigenen Bereich mit integrierter Küche, Hausaufgaben- und Spielbereich sowie einem Ruhe – und Rückzugsraum in unserem Familienzentrum entsprechend ihren Bedürfnissen und Wünschen ein.

Für die pädagogischen Mitarbeiter stand ein Dienstzimmer mit integrierter Küche zur Verfügung. Durch die Anwesenheit der „Gastkitas“ ist die Nutzung für unsere Mitarbeiter nicht möglich gewesen, da dieses Dienstzimmer als solches abgetreten werden musste. In Auswertung der Zertifizierung zur „Gesunden Kita“ 2010 wurden für alle Mitarbeiter gesundheitsfördernde Erzieherstühle angeschafft. Dabei wurde der individuelle Bedarf eines jeden einzelnen Mitarbeiters berücksichtigt.

Jeder Gruppenbereich erhielt in diesem Jahr eine Lärmschutzisolierung, um dem entstandenen erhöhten Lärmpegel für Kinder, Erzieher und Eltern durch die Betreuung einer höheren Kinderzahl auf engerem Raum entgegen zu wirken. Dadurch konnten wir das Konfliktpotenzial minimieren und die Frustrationsgrenze der Kinder und Mitarbeiter erhöhen.

Z.Z. kann unsere Vorschule den für sie konzipierten Gruppenbereich mit altersspezifischen Sanitäreinrichtungen nicht nutzen. Wir sind bestrebt die Förderung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit unserer Vorschulkinder im „Ausweichbereich“ umzusetzen.

Pädagogische Arbeit der Kita



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte "Kinderland"



Auf Grundlage des Bildungsprogramms „Bildung elementar – Bildung von Anfang an“ des Landes Sachsen - Anhalt und unserer Konzeption gestalten wir unsere Arbeit mit den Kindern nach dem situationsorientiertem Ansatz.

Mittelpunkt unserer Arbeit ist das Kind mit seinen Stärken, Wünschen, Bedürfnissen, Interessen, Ideen und Kompetenzen.

Unsere Kinder können in ihnen vertrauten Tagesstrukturen spielen, sprechen lernen, bauen, werkeln, kreativ sein, musizieren, singen, kochen, experimentieren und forschen, sich im Turnraum erproben, an der frischen Luft tolnen, Theater spielen, tanzen und gärtner.

Die gesunde Ernährung und die Gesundhaltung des Körpers sind wichtige Grundbestandteile unserer täglichen Arbeit mit den Kindern.

Unsere künftigen ABC – Schützen lernen im letzten Kindergartenjahr gemeinsam in der Vorschulgruppe. Die Kinder werden in speziell für sie zugeschnittenen Förderangeboten wie z.B. „Wuppi“ als Programm zur Förderung der Sprache, Konzentration und Aufmerksamkeit, „English for Kids“, Sport und Bewegung auf die Schule vorbereitet.

2011/2012 absolvierte das Team erfolgreich eine Fortbildung im Bereich Bildung elementar im Rahmen des 100h Programms. Während dieser Zeit setzten wir uns intensiv mit unserer Konzeption auseinander. Wir entschieden uns im Kindergartenbereich zur teiloffenen Gruppenarbeit, besprachen dies mit den Eltern und setzen dies seit dem Spätherbst 2011 um. Teiloffene Gruppenarbeit heißt für uns, dass die Kinder morgens in ihren Stammgruppen ankommen, im Morgenkreis gemeinsam den Tag begrüßen und besprechen, gemeinsam frühstücken. Montags und freitags bleiben die Kinder in ihren Stammgruppen, um gemeinsame Aktivitäten oder Höhepunkte wie z.B. Geburtstage,



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Projektarbeit zu gestalten. Von Dienstag bis Donnerstag öffnen sich die Türen. Hierbei können die Kinder dann frei wählen und entscheiden welches Angebot sie für sich nutzen bzw. mit wem sie spielen möchten.

Um dies wöchentlich vorzubereiten finden sich Montagmittag die Erzieher zusammen und stimmen die Angebote in den einzelnen Bereichen und Funktionsräumen ab. Diese werden dann am entsprechenden Tag im Morgenkreis mit den Kindern besprochen. Auf Grund der positiven Erfahrungen wurde dies in den vergangenen 18 Monaten intensiviert.

2011 nahm unsere Einrichtung erfolgreich am Projekt „Ich geh zur U und du? Teil. Seit vielen Jahren kommt regelmäßig der jugendzahnärztliche Dienst in unsere Einrichtung, um mit den Kindern das richtige Zähneputzen zu üben, sowie Aufklärung und Zahnprophylaxe durchzuführen.

Unsere Kinder putzen täglich nach dem Frühstück die Zähne. Unsere Vorschulkinder führen zusätzlich ein mal wöchentlich einen Elmex – Tag durch.

In allen Gruppen beachten wir das Mülltrennsystem, sortieren entsprechend nach gelben Sack, Blauer Tonne, Bio – Abfall und Restmüll.

Indem wir unsere Kinder zum sparsamen Umgang mit den natürlichen Ressourcen wie z.B. Wasser und Strom anhalten und ihnen Vorbild sind, legen wir die Grundlagen für ein umweltbewusstes Denken und Handeln. Dabei wenden die älteren Kinder ihr Umweltwissen bewusst an und sind den jüngeren Kindern Vorbild und Helfer.



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Einmal jährlich führen wir mit den Eltern Entwicklungsstandgespräche durch, um mit ihnen über die Entwicklung ihres Kindes zu sprechen. Grundlage hierfür sind der Entwicklungsstandbericht, Beobachtungen, Videos, Zeichnungen, kreative Arbeiten und von den Kindern verwirklichte Projektarbeiten.

Einmal jährlich nehmen unsere Kinder am Quedlinburger Quedellauf (Waldlauf) teil. Im Sommer diesen Jahres gründete die TSG GutsMuths 1860 Quedlinburger e.V. in Kooperation mit verschiedenen Kindereinrichtungen der Stadt Quedlinburg einen Sportbeirat mit dem Ziel, Kinder und Eltern für die Bewegung und den Sport zu aktivieren. Spaß und Freude an der Bewegung stehen hierbei im Vordergrund. So wird es künftig neben dem Waldlauf, einen Sommerwettkampf für Kinder und Eltern in gemeinsamer Aktion und eine Kita - Olympiade aller Kindertagesstätten geben.

Z.Z. befinden sich die Erzieherinnen in einer vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Jugendlichen und Kindern geförderte Qualifizierung im Bereich „Sprachförderung mit Kindern unter 3“.

Diese erfolgt in Kooperation mit dem Projekt „Frühe Chancen“ und unter wissenschaftlicher Begleitung durch das Deutsche Jugendinstitut München. Ziel dieser Qualifizierung ist es, als Konsultationskita anderen Einrichtungen beratend und auch unterstützend zur Seite zu stehen. Die Kitas haben die Möglichkeit in unserem Haus im Alltag zu hospitieren und sich über die alltagsintegrierte Sprachförderung mit Schwerpunkt U3 informieren.



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Ein weiterer Schwerpunkt unserer konzeptionellen Tätigkeit ist die familienunterstützende und familienergänzende Arbeit. Unsere ausgebildete Elternbegleiterin unterstützt unsere Eltern in schwierigen Situationen. Sie begleitet sie z.B. bei Behördengängen, unterstützt beim Ausfüllen von Anträgen, vermittelt Hilfsangebote. Sie gründete u.a. einen Elternclub, der unsere Tanzgruppe „Die Flummis“ bei ihren Programmen unterstützt z.B. Kostüme anfertigt, Kinder schminkt, Sponsoren sucht und die Kinder bei Auftritten begleitet. Weiterhin führen wir beratende und unterstützende Gespräche mit den Eltern in den unterschiedlichsten Lebenssituationen. Die gemeinsam Vorbereitung und Gestaltung von persönlichen und gemeinschaftlichen Höhepunkten (Geburtstage, Abschiedsfeiern, Ostern, Weihnachten, Drachenfest, Ausflügen, Wanderungen), Eltern- und Spielnachmittage, Informations- und Themenveranstaltungen sind uns wichtig. Seit April 2011 sind wir eine Schwerpunktkita für „Sprache und Integration“ in Förderung und Begleitung durch das Bundesministerium Familie, Senioren, Frauen und Jugend, der Offensive „Frühe Chancen“ und dem Deutschen Jugendinstitutes. Sprache ist der Schlüssel für eine erfolgreiche Integration und Chancengleichheit. Im kindlichen Entwicklungsprozess spielt die Sprache und Kommunikation eine bedeutende Rolle. Durch sie haben die Kinder die Möglichkeit, sich zu verständigen und miteinander in Interaktion zu treten. Erfolgreiches Lernen und bessere Bildungschancen setzen eine gut entwickelte Sprachkompetenz voraus. Um dies allen Kindern und deren Familien zu ermöglichen, ist die gezielte Sprachförderung im Kindergartenalltag ein wichtiger Baustein unserer pädagogischen Arbeit.



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Im Rahmen des von der Siemensstiftung geförderten Projektes „Haus der kleinen Forscher“ können unsere Kinder den technischen und naturwissenschaftlichen Phänomenen auf den Gebieten Wasser, Luft, Erde, Elektrizität, Mathematik, Magnetismus u.a. auf den Grund gehen. Regelmäßig führen wir Forschertage im gesamten Haus durch und beteiligen uns einmal jährlich am Bundesforschertag.

Funktionsräume der Einrichtung

Die Funktionsräume werden entsprechend eines von den Kindern erarbeiteten und eigenständig gestalteten Wochenplanes täglich genutzt, getreu dem Motto „Jeden Tag mit allen Sinnen erfassen und genießen“

Was ist hier möglich?

- Turnraum: Ängste überwinden, Grenzen austesten, körperlich aktiv sein, Stress - und Aggressionsabbau, Entwicklung Raum - Lage – Körperkoordination, Vermittlung von Erfolg und Misserfolg, Aufbau von Frustrationstoleranz
- Kinderküche: gemeinsames Zubereiten von Speisen und Getränken, Entwicklung von Zusammengehörigkeitsgefühl, Spaß an gemeinsamen Aktivitäten



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte "Kinderland



- Sprachraum: Förderung des Sprachverständnisses und des Sprachgebrauchs, Entspannung mit Fantasie- und Massagegeschichten finden,
- Kreativraum: Phantasie ausleben, Umgang mit verschiedenen Materialien, Entwicklung von Selbstwertgefühl, Schulung von Fertigkeiten und Fähigkeiten, Entfaltung und Förderung der Kreativität
- Werkraum: Kennen lernen und Umgang mit verschiedenen Werkzeuge und Materialien, Förderung der Motorik, Experimente zum Forschen und Entdecken
- Theater- und Tanzraum: Rollenspiel zur Förderung der Phantasie, Überwindung von Hemmungen, Sprachförderung, Talentfindung, Förderung von Bewegung und Rhythmus, von Körperkoordination und Ausdauer

Die Verantwortlichkeiten für die einzelnen Funktionsräume liegen bei den Erzieherinnen.

Die derzeit 142 Kinder (davon 38 im Alter von 0-3 Jahren, 91 Kinder im Alter von 3-6 Jahren und 13 Hortkinder) unserer Kita werden von 19 staatlich anerkannten



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte "Kinderland"



Erzieherinnen betreut. Verstärkt wird das Team von einer ausgebildeten Kinderpflegerin sowie einer Erzieherin in Ausbildung.

Die wöchentliche Arbeitszeit der Kolleginnen beträgt 30 Wochenstunden.

Neben der Ausbildung zur „Staatlich anerkannten Erzieherin“ haben sich die Leiterin mit einer Zusatzausbildung zur „Heilpädagogin“ und eine Erzieherin zur „Sozialpädagogin“, 2 Kolleginnen zur Sprachfachkraft, 2 Kolleginnen auf dem Gebiet des Forschens und Experimentierens und eine weitere Kollegin zum Elterntainer/ Elternbegleiter qualifiziert.

Außengelände

Die Freifläche von 5000 Quadratmetern bietet allen Kindern viel Freiraum für Aktivitäten und Bewegung an frischer Luft.

Im Sommer diesen Jahres konnten wir zur Bewegungsförderung unserer Kinder ein großes Spielgerät kaufen.

Gemeinsam mit den Eltern wurden während eines Arbeitseinsatzes individuelle Spiel- und Bewegungsbereiche geschaffen wie z.B. die Bewegungsbaustelle, einen Berg zum rollen, rutschen und kullern.

Zwei überdachte Terrassen ermöglichen den Kindern und Erzieherinnen, das Durchführen von Spiel- und Lernangebote sowie die Einnahme der Mahlzeiten auch an regnerischen Tagen im Freien. An heißen Sommertagen bietet diese eine erholsame Rückzugsmöglichkeit.

Drei angelegte Hochbeete, auf gepflasterten Grund vor der weitläufigen Rasenfläche, geben den Kindern die Möglichkeiten zum pflanzen und zur Pflege der verschiedenen Kräuter- und Gemüsesorten.



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Die im Erdreich eingelassene Zisterne spendet das Wasser für die Blumen- und Kräuterbeete.

Ernährung

Die Eltern unserer Kinder geben Frühstück und Vesper mit in den Kindergarten. Dennoch achten wir als Erzieher auf eine ausgewogene abwechslungsreiche Ernährung in der Lunchbox.

Obst, Gemüse, Joghurt, Vollkorn – und Knäckebrot gehören ebenso dazu wie Korn Flakes, Gummibärchen, Nutella und Eis (in Maßen).

So z.B. erhalten unsere Eltern bei den Aufnahmegesprächen einen Flyer, der ihnen wertvolle Tipps zum Inhalt in einer gesunden Lunchbox gibt.

In unserer Kinderküche mit integriertem Herd können unsere Kinder mit Unterstützung der Eltern und Erzieher selbst kochen, Salate kreieren, Brote und Kuchen backen, Nudeln kochen. Hierdurch erwerben unsere Kinder Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kenntnisse zum Thema „Ernährung“ und bei der Zubereitung dieser. Aktiv unterstützt werden wir hierbei durch unseren Essenanbieter Mahlzeit GmbH die in 14tägigem Rhythmus mit unseren Kindern einen „Juniorkochclub“ durchführen.

In der Vorweihnachtszeit treffen sich z.B. die Jungköche nachmittags in unserem Altenpflegezentrum, um gemeinsam mit den Senioren Plätzchen zu backen, Kakao und Tee zu trinken und Weihnachtsmusik zu hören.

In unserem Kinderrestaurant haben die Kinder die Möglichkeit zwischen zwei Mittagsangeboten zu wählen oder beide zu probieren. Anhand farbiger Smiles können die



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



Kinder das tägliche Angebot bewerten und einschätzen. Diese wird der Küche am Ende der Woche in einem Qualitätsbogen mitgeteilt.

Regelmäßig treffen sich die Einrichtungsleitung und der Essenanbieter, um die Qualitätsbögen zu besprechen bzw. Korrekturen vorzunehmen. Hierbei steht die Ausgewogenheit der Ernährung unserer Kinder im Vordergrund.

Zusatzangebote in unserer Einrichtung

- Theatergruppe
- Englisch für die Vorschulgruppe
- Kreativzirkel für Eltern
- Krabbelgruppe
- Multikulturelle Projekte wie z.B. internationales Kochen, interkulturelles Fest der Begegnung
- Feste zu Höhepunkten im Kindergartenjahr und im Wohngebiet z.B Sommerfest, Piratenfest, Zuckertütenfest, Ausflüge, Theaterbesuche, Karneval
- Patenschaften einzelner Kindergartengruppen zum Alten- und Pflegezentrum der AWO, zur Tagesgruppe für psychisch Kranke der AWO, zum Abwasserzweckverband, zur Bäckerei „Steinecke“
- Bastelnachmittage, Weihnachtsmarkt mit Eltern, Großeltern
- Oma – Opa – Tag



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration





Kindertagesstätte " Kinderland



G. Biber – Herwig
- Leiterin -

M. Siebert
- Auditorin -



FRÜHE CHANCEN
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration

