

## **Qualitätsbericht der Kita „Hasenwinkel“ Hergisdorf**

### **Einführung/ Struktur/Rahmenbedingungen**

Im Jahr 1944 wurde unsere Einrichtung als sogenannter „Erntekindergarten“ gegründet.

Er befand sich in Trägerschaft der Gemeinde Hergisdorf.

1994 wurde der Kindergarten in eine Kindertagesstätte umgewandelt, da der Bedarf an Krippenbetreuung bestand.

Die einmalig schöne Lage am Wald und die enge Verbundenheit mit der Natur haben großen Einfluss auf die pädagogische Arbeit in der Kindertagesstätte. Dies veranlasste das Team, sich mit den Wirkprinzipien nach Sebastian Kneipp zu beschäftigen. Jede Erzieherin ließ sich in einer Zusatzausbildung zur Kneipp- Gesundheitserzieherin qualifizieren. Die Einrichtung wurde bereichert durch die Ausstattung einer Sauna, einem Kneippschen Wasserbecken und einem Trinkbrunnen. Somit konnten die Anforderungen des Kneipp- Bundes Bad Wörishofen erfüllt werden. Die Einrichtung wurde im Juni 2009 vom „Kneipp- Bund anerkannte Kindertageseinrichtung“.

Im Jahr 2009 wurde der Verein HW Erlebniswelt gegründet. Dieser übernahm dann die Trägerschaft der Kindertagesstätte.

Im August 2012 wurde als Außenstelle ein Hort eingerichtet. Durch das Zusammenwirken der Kindertagesstätte und des Hortes ist eine Fortführung der Arbeit nach Kneipp weiter gegeben. Eine Zertifizierung des Hortes nach Kneipp wird angestrebt.

Wir arbeiten nach dem offenen Konzept in Stammgruppen unter Einbeziehung der Wirkprinzipien S. Kneipps auf Grundlage von „Bildung: elementar- Bildung von Anfang an“.

In unserer Kindertagesstätte werden zur Zeit 67 Kinder im Alter von 0- 6 Jahren betreut. Es gibt 3 Stammgruppen (1 Gruppe U 3, 2 Gruppen Ü 3).

Wochentags haben wir von 6.00 Uhr- 18.00 Uhr und nach Bedarf der Eltern geöffnet.

### **Gesundheitsverhältnisse und Arbeitsbedingungen**

Die Kinder erleben ihren Tag in Funktionsräumen (Erlebnisräumen). Um den Kindern einen guten Start in den Tag zu ermöglichen und ihnen Sicherheit und Geborgenheit zu vermitteln, findet der tägliche Morgenkreis in den jeweiligen Stammgruppen statt. Dies ist als ein wiederkehrendes Ritual zu sehen.

Die Funktionsräume bestehen aus: Atelier, Bewegungsraum mit Hengstenberg- Geräten, Sprossen- und Kletterwand, Balanciermöglichkeiten usw., Rollenspielbereich mit Ritterburg , auch als Rückzugsbereich, Cafeteria, als Begegnungsstätte und Kommunikationsmöglichkeit, sowie Ort für Back- und Kochangebote, Waschraum mit Experimentiermöglichkeiten und Armbadwanne, Sauna mit Kneippschen Wassertretbecken und Gießrohr, Flur mit Info- Ecke zu Kräutern, Rezepten und zu allen aktuellen Aktivitäten hinsichtlich des pädagogischen Konzeptes nach Kneipp, digitaler Bildschirm, Entdeckungsraum für die Kinder U 3 mit Möglichkeiten zur Bewegung, Rückzug und Sinneswahrnehmung.

Unser naturnahes Außengelände bietet unseren Kindern vielfältige Spiel- und Erfahrungsbereiche, wie Sport- und Spielgeräte, Kräutergarten, Fußballfeld, Ruhezone, Wurzelhang, Kletterrampe, Büsche und Bäume, Pool und Sandkasten.

Der direkt an die Einrichtung angrenzende Wald ist Bewegungs- und Exkursionsort. Er bietet Mischwald, große Wiesen, Lichtungen, umgestürzte Bäume, schmale Wege, Hügel und Mulden, Hänge, vielfältiges Naturmaterial, Baumstümpfe und Tiere des Waldes. Die Kinder forschen mit Lupen und Lupenbechern. Sie entdecken Dinge und erforschen diese. Mit Ferngläsern können sie die Weite erforschen und den Blick ins Tal erleben. Durch die Weite des Waldes lernen die Kinder mit dem Fehlen von festen Grenzen zurecht zu kommen. Den Jahreslauf der Natur erleben sie ungezwungen mit deren wechselnden Erscheinungsbildern.

Besondere Bildungsangebote können durch speziell qualifizierte Erzieher der Einrichtung stattfinden: Musikalische Früherziehung, English for Kids, Sport und Yoga für Vorschulkinder, gesundes Kochen und Backen. Weiterhin bieten wir für alle interessierten Kinder Bibelerzählstunde und Schwimmkurse an.

### **Profil/ Ausrichtung/ Arbeitsschwerpunkte/ Sicherheit**

Wir bieten unseren Kindern komplexe Wahrnehmungs- und Erfahrungsmöglichkeiten. Die Neugier, der Wissensdrang, die Kreativität unserer Kinder wollen wir unterstützen und anerkennen. Kinder müssen sich ausprobieren, experimentieren können. Nur so eignen sie sich Wissen über die Welt und über sich selbst an. Sie erfahren Regeln, Normen, Werte. Kinder brauchen andere Kinder. Die Erzieher unterstützen die Kinder in ihrem sozialen Miteinander und bieten ihnen Herausforderungen für die Selbstbildungsprozesse (Räume, Material, Zeit). Forschungsdrang, Kreativität sind den Kindern angeboren. Wir Erzieher wollen sie fördern und begleiten. Beobachtung der Kinder steht bei uns im Mittelpunkt. Wir beobachten, was Kinder sagen, spielen, tanzen, malen, singen, wie sie sich bewegen, auf einander zugehen, wie sie an Dinge und neue Aufgaben heran gehen. Wir orientieren uns am Kind, welche Angebote, Materialien und Bedingungen wir bereitstellen. Die Kinder sollen ihre Welt mit allen Sinnen in ihrer Erlebniswelt, unserer Kindertagesstätte erfahren.

Bei Notwendigkeit findet eine Zusammenarbeit mit Logopäden, Therapeuten und Frühförderungsstellen statt.

Es gibt eine enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen des Einzugsgebietes.

### **Gesundheitsangebote und Gesundheitskompetenzen für alle Zielgruppen**

In unserer Kita wird eine ausgewogene, gesunde und vielfältige Ganztagsverpflegung angeboten. In einem gewissen Zeitrahmen bedienen sich die Kinder zu jeder Mahlzeit an einem Buffet. Bei der Auswahl und Vorbereitung der Mahlzeiten werden die Kinder mit einbezogen. Zur Mittagsmahlzeit stehen täglich 2- 3 Gerichte zur Auswahl bereit. Je nach Geschmack stellen sich die Kinder ihre Mahlzeit selbst zusammen. Sie lernen dabei, die richtige Menge selbst abzuschätzen. Nahrungsmittelunverträglichkeiten und Allergien der Kinder finden dabei besondere Berücksichtigung. Die Kinder wählen ihren Sitzplatz, Tischpartner selbst aus, um das Essen als genussvolles und sinnliches Erlebnis wahrzunehmen. Dabei werden Ess- und Tischkulturen vermittelt.

Es gibt 5 Wirkprinzipien nach Kneipp, welche sich aufgliedern in: Lebensordnung, Wasser, Bewegung, Kräuter, Ernährung. Aus diesem Grund finden täglich Wasseranwendungen nach Kneipp statt.

Wöchentlich haben die Kinder die Möglichkeit, am Saunabesuch, Yoga und anderen Entspannungstechniken teilzunehmen.

Weiterhin achten wir auf einen geregelten Tagesablauf, gesunde Lebensbedingungen. Wir sammeln Kräuter und stellen selbst Salben, Tees, Öle und Säfte her.

Bewegungsangebote gibt es im gesamten Tagesablauf im Haus, Außenbereich und im angrenzenden Wald.

Nach Möglichkeit der Kinder finden diese Angebote je nach Entwicklungsstand der Kinder, von Anfang an statt.

### **Qualitätsentwicklung**

Unser Team teilt sich in die drei Stammgruppen auf. Die Stammgruppenerzieher sind Ansprechpartner für Kinder und Eltern. Für den ständigen Austausch finden im Abstand von 2 Wochen Dienstberatungen statt.

Einmal im Jahr trifft sich das gesamte Team zu einer gemeinsamen Weiterbildung. Wir nutzen hierbei die Fortbildungsangebote der Kneipp- Akademie Bad Wörishofen. Eine weitere Möglichkeit zur Weiterbildung wählt jede Erzieherin individuell aus.

Für das Team gibt es feste kulturelle Höhepunkte im Jahr, sowie Termine zur gemeinsamen Entspannung. Das Zusammengehörigkeitsgefühl des Teams wird somit gestärkt und wirkt sich positiv auf das Gesamtklima der Einrichtung aus.

Unsere Qualitätssicherung der pädagogischen Arbeit erfolgt über „Pädagogische Qualität entwickeln“ – Praktische Anleitung und Methodenbausteine für die Bildung, Betreuung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0- 6 Jahren (Wolfgang Tietze), den nationalen Kriterienkatalog

### **Elternarbeit**

Formen der Elternarbeit sind Eingewöhnung nach dem Berliner Modell, Portfolio, Elternversammlungen, digitaler Bilderrahmen im Flurbereich, Mitteilungen im Eingangsbereich, Elternkuratorium, Kneipp- Info- Ecke, Elterngespräche, Entwicklungsgespräche, Elternbriefkasten, Elternbriefe.

Die Möglichkeit zum regen Austausch mit den Eltern findet täglich beim Bringen und Abholen der Kinder statt.

### **Kooperation/ Partnerschaften**

Im Interesse der uns anvertrauten Kinder beraten wir mit dem Jugendamt, Gesundheitsamt, Veterinäramt, Therapeuten und familienunterstützenden Diensten, Kneipp Verein Magdeburg, Kneipp- Bund Bad Wörishofen.

Um den Erfahrungsraum der Kinder zu erweitern, arbeiten wir mit hiesigen Vereinen wie Sportvereinen, Feuerwehr, Pfingstgesellschaft und dem Kirchenkreis eng zusammen.

Um die Kinder auf den weiteren Weg gut vorzubereiten, gibt es Kooperationsverträge mit den Grundschulen des Einzugsgebietes.

Weiterhin besteht eine Zusammenarbeit mit berufsfördernden Schulen, da wir Praxiseinrichtung für pädagogische Berufe sind.

Es gibt einen regelmäßigen Austausch mit dem Medienzentrum Lutherstadt Eisleben. Wir nutzen den Hol- und Bringdienst für Bücher und andere Medien zu aktuellen Themen.

### **Transparenz/ Öffentlichkeitsarbeit**

Zu den fest im Jahreskreis verankerten Höhepunkten öffnet sich die Einrichtung den Eltern, Familien, Einwohnern... Höhepunkte sind: Kinderfest, Halloween, Weihnachtsmarkt, Familienwandertag, Oma- Opa- Tag, Muttertag oder Tag der offenen Tür zu bestimmten Anlässen.

Auf unserer Homepage findet man allgemeine Informationen zum Verein, Kindergartenalltag, sowie der Konzeption der Einrichtung.

In Zusammenarbeit mit dem Kirchenkreis werden Kinder und Eltern in die Höhepunkte des Kirchenjahres einbezogen.

Durch Austausch mit Reportern der MZ, Wochenspiegel, Sonntagszeitung, Kommunalanzeiger präsentiert sich die Einrichtung der Öffentlichkeit.

### **Partizipation**

Grundprinzip unseres pädagogischen Handelns ist die genaue Beobachtung der Kinder und das Eingehen auf ihre Bedürfnisse und Interessen. Dabei haben wir die verschiedenen Lebenssituationen der Kinder im Auge. Wir bringen den Kindern Wertschätzung entgegen und achten sie als Partner. Wichtig ist uns hierbei eine Atmosphäre der Geborgenheit und des gegenseitigen Vertrauens. Entscheidungen werden mit den Kindern getroffen, nicht über sie. Dies gilt auch für Regeln, die notwendig sind, um ein Zusammenleben zu ermöglichen. Die Kinder erfahren Solidarität, wenn es darum geht, verstanden zu werden. Sie erfahren, angenommen sein in Freude und Traurigkeit, Unterstützung bei der Lösung von Problemen und Hilfe zur Schlichtung von Streitigkeiten. Sie haben aber auch die Freiheit, alleine oder mit Freunden selbstständig agieren und handeln zu können. Außerdem bieten wir Möglichkeiten an, die erlebten Reizüberflutungen, Hektik und Stress zu verarbeiten. Wir vermitteln den Kindern ein Menschenbild, indem alle Menschen wertgeschätzt werden. Grundlage unserer Arbeit ist eine qualifizierte Arbeit, regelmäßige Weiterbildungen und ständige Reflexion.