

Qualitätsbericht Integrative KiTa „Kunterbuntes Kinderhaus“

Unsere integrative KiTa „Kunterbuntes Haus“ fügt sich harmonisch in das Wohngebiet Weißenfels West ein. Großzügige Grünflächen, reicher Baumbestand sowie nahegelegene Schule, Schwimmhalle und andere öffentliche Einrichtungen bilden ein ideales Umfeld für Kinder und Familien.

Die KiTa besteht seit 1967 und befindet sich seit August 2005 in freier Trägerschaft der Integra Weißenfelder Land gGmbH, Einrichtungsträger der Behinderten und Jugendhilfe.

Zurzeit betreuen wir circa 150 Kinder im Alter von 0 bis 12 Jahren in

- einer Spiel- und Babygruppe
- drei integrativen altersreinen Gruppen
- einer Vorschulgruppe
- zwei Hortgruppen

20 Kinder haben die Grundanerkennung, der Anteil an Migrationskinder ist gering.

Das pädagogische Personal ist von den Gesetzgrundlagen zur Förderung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege (KIFöG) in Sachsen-Anhalt abhängig.

In unserer Einrichtung sind beschäftigt:

- eine Leiterin mit Montessori-Diplom
- fünfzehn staatlich anerkannte Erzieherinnen, davon drei mit Montessori-Diplom, drei mit Abschluss Heilpädagoge sowie Motopäden, Logopäden und Physiotherapeuten
- eine technische Kraft im Küchenbereich

Das pädagogische Konzept unserer KiTa wird von vier grundlegenden Zielen bestimmt:

- Integration – gemeinsames Spielen, Lernen, Arbeiten behinderter und nicht behinderter Kinder
- Zusätzliches Angebot von Montessori-Material und Anwendung der Pädagogik
- Erkunden und Entdecken der Welt in der wir leben mit allen Sinnen
- Gesund leben lernen

Für die Entwicklung und Umsetzung dieser Ziele ergeben sich auch besondere Aufgaben für alle pädagogischen Mitarbeiter. Jedes Kind ist anders und von Geburt an einzigartig, hat Stärken und Schwächen, verfügt über spezielle Bedürfnisse, Begabungen, Leistungsvoraussetzungen sowie Entwicklungspotentiale. Diese Besonderheiten bei Kindern zu erkennen, zu akzeptieren und gezielt darauf einzugehen ist Anliegen unserer Arbeit. Dabei ist es wichtig die komplexe Lebenswelt eines jedes Kindes und dessen Familie zu erkennen und ein Vertrauensverhältnis aufzubauen. Die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder soll im besonderen Maße durch vielfältige Angebote in allen Bildungsbereichen gefördert werden.

Dazu gehören:

- mathematische Grunderfahrungen
- Körper, Bewegung, und Gesundheit
- Kommunikation, Sprache, Schriftkultur
- Rhythmik und Musik
- naturwissenschaftliche Grunderfahrung
- (inter)kulturelle Grunderfahrung
- Ästhetik und Kreativität

Durch Bereitstellung von Material und die Schaffung einer anregungsreichen und entdeckungsfördernden Umgebung sollen die Kinder neue Erfahrungen mit der Umwelt, mit sich selbst, mit Menschen, Dingen, Welteckundungen machen. Das Angebot vielfältiger Bildungsbereiche und Projekte in und außerhalb der Gruppe fördert den Selbstbildungsprozess der Kinder. Sie tragen zur Entwicklung allseitiger Sachkompetenzen bei. Dabei müssen altersspezifische Besonderheiten und individuelle Bedürfnisse beachtet werden. In der Praxis versuchen wir möglichst alle Bildungsbereiche zu bündeln. Im täglichen Tätig-Sein schaffen wir situationsorientierte positive Lernerfolge ohne Leistungsdruck und vermitteln gesunde Lebensgewohnheiten.

Viele Besonderheiten, Projekte und Aktivitäten werden in unserer KiTa schon praktiziert. Sie tragen zur gesunden Ernährung, der Förderung von Bewegung und Fitness, Gesunderhaltung und gesunder Lebensweise von Kindern und Mitarbeitern bei. Die Thematik „Gesund leben lernen“ soll weiterhin konzeptionell angestrebt werden. Dadurch wird die Verbesserung des Gesundheitsverhaltens und der ganzheitlichen Gesundheitsförderung in unserer KiTa in Zusammenarbeit mit Eltern, Erzieherinnen und öffentlichen Partnern intensiviert. Die Kinder werden rundum in einer gesundheitsfördernden Atmosphäre betreut und gebildet, die die gesamte Lebenswelt der KiTa und der Familien einbezieht.

Verschiedene Projekte und tägliche Besonderheiten zur gesunden Lebensweise haben einen festen Platz in unserer Einrichtung:

Täglich gesundes Frühstücksbuffet im Speiseraum von 7.15Uhr bis 8.15Uhr:

- Schaffen positiver Esssituationen und einer ruhigen Atmosphäre
- Kinder übernehmen frühzeitig Mitverantwortung für eine gesunde Ernährung
- Erlernen wichtiger Regeln der Selbstbedienung und Selbstständigkeit
- Vor- und Nachbereitung des Platzes
- Umgang mit Messer
- Eingießen von Getränken
- vielfältige Auswahl an Wurst, Käse, verschiedenen Brotaufstrichen, frischem Obst und Gemüse
- Vorbildwirkung der Erzieherin spielt eine wichtige Rolle

Zweites Obstfrühstück; Eltern bringen ein- bis zweimal wöchentlich Obst und Gemüse mit

- Kinder lernen Vielfalt von Obst und Gemüse kennen
- Unterscheiden von Geschmack und Aussehen der Früchte
- wertvolle Vitamine und Mineralstoffe dienen der Gesunderhaltung

Elternfrühstück – Eltern frühstücken gemeinsam mit ihren Kindern in der KiTa (z.B. Neujahrsfrühstück, Frühlingsfrühstück usw.)

Besondere Tage über bestimmte Lebensmittel wie z.B.

- Kartoffel-Tag, wir kochen verschiedene Kartoffelgerichte
- Apfel-Tag
- Herbstvesper
- wir kochen Löwenzahnhonig und verschiedene Marmeladen
- wir backen Brot

Säen, Ernten und Pflanzen im Bio-Garten

- Kinder sammeln Erfahrungen über Gartenarbeit
- Gemüse, Kräuter und Büsche wurden gepflanzt
- erste Ernteerfolge wurden bereits erzielt

Pflege einer Kräuterschnecke

- Kennenlernen von Kräutern sowie Anwendung und gesundheitliche Wirkung

Sportliche Aktivitäten in der Sporthalle und auf dem Sportplatz

- Nutzung der Schwimmhalle
- Übung der Stille und Ruhe im Snoezelraum (Traum- und Märchenstunde)
- Wanderungen und Exkursionen
- Aktuelle Themenangebote und Aufklärung in Gesprächsrunden mit Eltern, z.B. über Gewichtsentwicklung der Kinder, Kleidung, gesunde Ernährung und vieles mehr
- Umweltgruppe „Natur in Kinderhänden“
unmittelbaren Einfluss der Natur auf Gesundheit und Lebensweise kennen lernen
Sammeln von Naturerfahrung
Kinder für Natur und Umwelt sensibilisieren
umweltgerechtes Verhalten erlernen
- Nutzung des Naturwäldchens im Lindenweg
- Englisch für Kinder
- Musikschule
- Reiten
- Mülltrennung
- Sicherung von Trinkangeboten durch Trinkpausen bzw. Einrichtung von Trinckecken

Für die Errichtung eines Trinkbrunnens haben wir unternehmen als Partner für die Umsetzung diese Projektes gewonnen.

Ausgehend vom Konzept der täglichen Arbeit hat unsere KiTa viele Gesichter:

- freies Spiel
- tägliche Bewegung an der frischen Luft
- geplante und spontane Aktivitäten im Raum und im Freien
- gezielte Förderung
- offene, erlebnisorientierte Angebote in allen Lernbereichen
- Gesunderhaltung und Gesundheitsförderung
- gesunde Lebensweise
- Elternarbeit

Durch die Zusammenarbeit mit dem Träger schaffen wir eine gute Qualitätssicherung in unserer KiTa. Offenheit und Konfliktfähigkeit, Eigenverantwortung und Fachkompetenz helfen bei der Umsetzung unserer Ziele, in gemeinsamer Partnerschaft mit unseren Eltern und den Kindern.