

Qualitätsbericht der Kindertagesstätte „Zauberland“

Träger: Ottersleber Lebenskreis gGmbH

Adresse: Kindertagesstätte „Zauberland“

Frankenfelde 37

39116 Magdeburg

Telefon: 0391-6345093

Telefax: 0391-6629922

E-Mail: ol.zauberland@web.de

Homepage: www.ottersleberkreis.de

Unsere Einrichtung befindet sich am südlichen Stadtrand von Magdeburg im Ortsteil Ottersleben.

Trotz vieler neu entstandener Wohngebiete hat der Stadtteil Ottersleben seinen ländlichen Charakter behalten.

Zu den reizvollen Naturobjekten, die sich in unmittelbarer Nähe befinden, gehören unter anderem der Ottersleber-Teich, zahlreiche Gartenanlagen, ein Öko-Park sowie der im Volksmund genannte „Knochenpark“. Wir verfügen somit über sehr günstige Bedingungen für eine erfolgreiche Umwelterziehung und unsere Kinder haben ein hervorragendes Spiel- und Lernumfeld, das zum Entdecken, Erkunden, Probieren und Experimentieren anregt.

Wir nutzen unsere „grüne Oase“, den Kindern Vielfalt und Schönheit der Natur bewusst zu machen und sie anzuhalten, diese zu schützen und sich für die Pflanzen und Tiere verantwortlich zu fühlen.

In unserem Haus wohnen noch ein Wellensittich namens Peter und ein Meerschweinchen namens Kuschel, die von den Kindern liebevoll betreut und versorgt werden.

Unser Haus

Eröffnung: 1983 als damalige Kinderkombination Frankenfelde; ab 1991 beherbergt das Haus die Kindertagesstätten „Zauberland“ und „Löwenzahn“

Gruppenstruktur: eine Krippengruppe, vier Kindergartengruppen

Gesamtzahl der betreuten Kinder: circa 130

Alle Gruppen tragen einen Namen aus der Zauberwelt

- Wichtelgruppe
- Zwergengruppe
- Koboldgruppe
- Sternchengruppe
- Elfengruppe

Unsere Räume

Unsere zehn Gruppenräume mit einer Gesamtfläche von 480m² bieten eine entwicklungsunterstützende Atmosphäre.

Sie sind hell, freundlich und kindsorientiert eingerichtet – geben den Kindern Sicherheit und Geborgenheit. Durch die individuelle Raumgestaltung mit Kuschelecken, Raumeilern, Baldachinen, Deckenschienen, das Anbringen von Vorhängen usw. werden die Räume in verschiedene Funktionsecken untergliedert, so dass die Kinder die Möglichkeit haben, sich zurückzuziehen und sich unbeobachtet fühlen. Die vielfältigen Spiel- und Beschäftigungsmaterialien sind für die Kinder erreichbar in offenen Regalen und Schränken untergebracht.

In den Garderoben und Waschräumen hat jedes Kind seinen individuellen Platz für persönliche Utensilien.

In unserem großen Turn-Raum mit seinen zahlreichen Sportgeräten, werden regelmäßig Sportbeschäftigungen durchgeführt. Die Kinder haben die Möglichkeit sich aktiv körperlich zu betätigen.

In der Kinderküche werden kleine Mahlzeiten wie Salate, Gemüsesuppen usw. zubereitet und Plätzchen und leckere Kuchen gebacken.

Unser Freigelände

Unsere 5983m² große Freifläche verfügt über einen hohen Baumbestand, zahlreiche Büsche und Sträucher sowie zwei angelegte Hänge und bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten ihrem natürlichen Bewegungsdrang nachzukommen.

Den Kindern stehen zahlreiche neue Spielgeräte und eine Spiellandschaft zur Verfügung, die ihre sensorische Entwicklung fördern.

Bewegung an frischer Luft nimmt bei uns einen großen Stellenwert ein. Lernangebote und durch die Erzieherinnen geleitete sportliche Betätigungen werden vorwiegend im Freien durchgeführt.

Sandkästen und Holzhäuschen werden für das Rollenspiel genutzt. Unsere Kinder haben die Möglichkeit ihre Mahlzeiten und den Mittagsschlaf im Freien durchzuführen.

Umsetzen unserer pädagogischen Ziele

Wir ermöglichen den Kindern sich für eine bestimmte Zeit am Tag von der Familie zu lösen, gemeinsam mit anderen Kindern zu leben, zu lernen und sich selbst als Person zu erfahren. Das Spiel als Haupttätigkeit des Kindes nimmt bei uns im Tagesablauf einen großen Raum ein. Es stellt die wichtigste Form des kindlichen Lernens dar. Die körperliche, geistige und emotionale Persönlichkeitsentwicklung wird positiv beeinflusst⁵. Die Kinder haben die Möglichkeit, Erfahrungen und Kenntnisse zu reflektieren, Ausdauer und Geschicklichkeit zu schulen und Konflikte zu verarbeiten.

Unsere Arbeit ist lebensbezogen, orientiert sich aber auch ebenso an Situationen und aktuellen Ereignissen, die für die Kinder von Bedeutung sind.

Beim Erstellen der Projekte und beim Unterbreiten von Lernangeboten achten wir darauf, dass diese sich erst an ihren Bedürfnissen orientieren, die für Kinder erlebbar, nachvollziehbar und interessant sind.

Großes Gewicht legen wir auch auf eine gesunde Lebensweise. Dazu gehört der tägliche Verzehr von Obst, das Anbieten von Obstsäften, ungesüßtem Tee, Milch und Mineralwasser während des gesamten Tages. Viel Aufenthalt an frischer Luft sowie die regelmäßigen wöchentlichen Sportangebote. Da Wasser unser wichtigstes Grundnahrungsmittel ist, haben wir auf dem Freigelände für unsere Kinder einen Trinkbrunnen aufgestellt. Somit gewährleisten wir, dass die Kinder nach Herzenslust ihren Durst mit wertvollem Nass löschen können.

Wir streben eine gesunde Ganztagsversorgung in unseren Einrichtungen an. Deshalb haben wir erste Vorverhandlungen mit verschiedenen Essenanbietern und unserem Elternkuratorium getätigt. Wir hoffen, dass wir dieses Ziel in Kürze umsetzen können. Desweiteren ist das Anlegen einer Kräuterschnecke sowie eines Naturhügels geplant.

14-tägig besuchen unsere Kinder die 2007 fertig gestellte hauseigene Saunalandschaft.

Uns ist bewusst, dass sich nur „in einem gesunden Körper ein gesunder Geist“ entwickeln kann. Neben den regelmäßigen, wöchentlichen Sportangeboten haben die Kinder die Möglichkeit, sich in der im Mai 2006 gegründeten Laufgruppe (Ottersleber Laufmäuse) zusätzlich körperlich zu ertüchtigen. Ausdauer und Teamgeist werden gefördert, Stolz über erzielte Erfolge geweckt.

2007 nahm unsere Einrichtung, dank tatkräftiger Unterstützung unserer Eltern, erfolgreich an der Aktion „Ich geh zur U und Du?“ teil.

Im März 2008 traten unsere Kinder ihren DRK-Lehrgang. Mit großer Spannung und großem Interesse bekamen sie wichtige Hinweise zum richtigen Verhalten in Notsituationen.

Das im Mai 2008 mit unseren „Großen“ durchgeführte Projekt „Fels und Wasser“ war für die Kinder eine wichtige Erfahrung für ihre Persönlichkeitsentwicklung. Inhalt war die Konfliktbewältigung untereinander sowie das richtige Verhalten gegenüber Fremden. Für den neuen Lebensabschnitt „Schuleintritt“ eine wertvolle Hilfe.

Großes Augenmerk legen wir darauf, unsere Vorschulkinder durch gezielte Bildungsprozesse auf die Schule vorzubereiten. Seit Juni 2006 bieten wir in unserer Tagesstätte die bilinguale Erziehung in der Fremdsprache Englisch an.

Den Kindern wird die englische Sprache mit zukunftsweisender Didaktik, das heißt mit sehr viel Freude, Spiel und Spaß vermittelt. Dieses Bildungsangebot ist für die Eltern kostenfrei.

Das Kennenlernen des Schulgebäudes, die Teilnahme an einer Schnupperstunde in der ersten Klasse, gemeinsame Projekte mit der Grundschule (z.B. „Der Lesekönig“ liest in der KiTa) sowie der Besuch der zukünftigen Lehrer/in in unserem Haus sollen Freude auf den Schuleintritt wecken und Unsicherheiten ausräumen.

Die musikalisch-rhythmische Erziehung hat einen großen Stellenwert. Singen, musizieren und tanzen trägt zu einer freudvollen Atmosphäre bei und hilft den Kindern ihre kleinen und großen Sorgen zu vergessen.

Natürlich finden alle unsere Aspekte die für die Persönlichkeitsentwicklung von Bedeutung sind, in gleicher Weise Beachtung.

- Muttersprache und Kinderliteratur
- Bildnerisch-praktische und konstruktive Tätigkeiten
- Entwicklung elementarer mathematischer Vorstellungen (5-6 jährige)
- Gesundheitserziehung
- Besuche der Zooschule, des Puppentheaters sowie Angebote der Freien Kammerspiele und des Literaturhauses tragen zur Bereicherung des Kindertagesstätte-Lebens bei
- Rhythmik und Tanz
- Schwimmkurse für unsere Vorschulkinder mit dem Erwerb des Seepferdchens
- Laufgruppe „Ottersleber Laufmäuse“
- Musikalische Frühförderung mit Toni Tönchen
- Kinderchor
- Regelmäßige Besuche in der Bibliothek
- Besuch von Ausstellungen des Gewächshauses
- Zahlreiche Ausflüge
- Gitarrenzirkel für Erzieher

Unsere Kindertagesstätte erhielt im Juli 2004 die Auszeichnung des Deutschen Sängerbundes „Wir singen gern mit Felix“

Die Aufnahme unserer ersten CD mit Theo Tintenklecks im November 2004 bereitet allen sehr viel Freude und machte uns sehr stolz. Außerdem werden „sangesfreudige Kinder“ wöchentlich von einem Musikpädagogen am Nachmittag in unserer Einrichtung betreut.

Besonders stolz sind wir über die Auszeichnung „Blaues Herz für Kinderfreundlichkeit“, die uns gemeinsam mit den anderen Erzieherteams des Ottersleber Lebenskreises im September 2004 von Theo Tintenklecks verliehen wurde.

Um die Erfahrungswelt der Kinder zu erweitern, ist von großer Bedeutung, dass sie ihr näheres Umfeld kennenlernen und Möglichkeit erhalten, Kontakte mit verschiedenen Institutionen aufzunehmen.

Unseren Kindern sind durch vielfältige Aktivitäten in das öffentliche Leben eingebunden und bestehende Kontakte zu bekannten Institutionen werden auf vielfältige Weise gepflegt (z.B. Chorauftritte Heimat- und Ottersleber Kinderfeste, Patenbetrieb E-Center usw., Seniorenbetreuung, Besuche von Einrichtungen aus dem Umfeld der Kinder, Durchführen von gemeinsamen Höhepunkten, Pflege guter nachbarschaftlicher Beziehungen durch gemeinsame Aktivitäten.

Enge Kontakte pflegen wir mit:

- Kindertagesstätte „Löwenzahn und dem Hort „Ottersleben“
- der Grundschule
- der AG Gemeinwesen
- dem Seniorenclub
- dem Ottersleber Heimatverein
- der Ottersleber Feuerwehr
- dem Bördepark als Patenbetrieb
- der Reitschule Kassner
- der Arche Noah
- der evangelischen und katholischen Kirchengemeinde
- dem Kinderarzt Dr. Wolter
- dem Autohaus Mazda Behrens
- dem Bauernhof Haberhaufe, dem Landwirt Hase

Seit September 2007 haben wir die Patenschaft für die Kinder der Magdeburger Tafel unter dem Motto „Wir sind für euch da“ übernommen.

Unsere Kindereinrichtung ist ein Ort, an dem jedes Kind ein Recht auf seine eigene Kindheit hat, sie positiv erlebt und ausleben darf. In einer durch Hektik und Stress geprägten Welt benötigen die Kinder in Tagestätten Verlässlichkeit und Regelmäßigkeit.

Sie soll ihnen Wärme und Geborgenheit vermitteln. Gemeinsam mit den Kindern schaffen wie eine freudvolle Atmosphäre. Sich wohl und geborgen und verstanden zu fühlen, sind entscheidende Voraussetzungen für ein gesundes Aufwachsen, die innere Bereitschaft der Kinder, sich in der Gemeinschaft auszuleben aber auch einfügen zu können. Sei motiviert zur Kreativität, weckt Freude am Lernen und Entdecken.